

TEXTO DISSERTATIVO

INSTRUÇÕES

A prova de produção textual obedecerá às seguintes exigências:

- O texto deverá ser redigido de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa, não sendo, portanto, permitido o uso de gírias, jargões ou expressões próprias da língua falada.
- O texto deverá ser escrito em, no mínimo 15 linhas e, no máximo, 30 linhas;
- A produção deve ser escrita com caneta de tinta azul ou preta;
- Devem ser obedecidos os critérios da textualidade como coesão e coerência para que o texto esteja organizado e faça sentido;
- Não serão aceitos borrões na folha definitiva;
- O título na redação é opcional, ficando a critério do próprio candidato se deve colocá-lo ou não;
- A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
 - Fuga total ao tema;
 - Não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa;
 - Texto com quantidade inferior a 15(quinze) linhas;
 - Impropérios, desenhos ou outras formas propositais de anulação;
 - Desrespeito aos direitos humanos;
 - Folha de redação em branco, mesmo que tenha sido escrito no rascunho;
- O candidato será avaliado de 0 (zero) a 20 (vinte) pontos:
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem de linhas;
- O texto deve apresentar uma relação lógica entre suas partes, criando unidade de sentido;
- Deve ter precisão vocabular;
- Progressão temática adequada ao desenvolvimento do tema, revelando que a redação foi planejada e que as ideias desenvolvidas são pouco a pouco apresentadas, em uma ordem lógica;

Nome do Candidato

TEMA: OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL, NO BRASIL, NO SÉCULO XXI

PROPOSTA DE REDAÇÃO:

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema: “Os desafios do professor de Ensino fundamental, no Brasil, no século XXI”.

Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

Imagine uma profissão em que você é mediador de conflitos familiares, faz as vezes de psicólogo ou conselheiro, deve estar atento para possíveis distúrbios como déficit de atenção, com ou sem hiperatividade, e se preocupa em garantir que mais ou menos 25 crianças ou 35 adolescentes façam a principal refeição do dia. Mas nada disso é exatamente a sua função.

Na verdade, seu trabalho é fazer essas mesmas crianças ou adolescentes aprenderem a ler, escrever, realizar operações matemáticas, além de outros conhecimentos tidos pela sociedade como básicos para o desenvolvimento de um ser humano.

Essa profissão existe: é a de professor da educação básica. “Ser professora é matar e cozinhar um leão por dia, não é fácil. Você também tem que ser mãe, psicóloga, fazer o papel dos pais...”, define a professora Marli Aparecida Ferreira, que hoje com 35 anos de carreira dá aulas para o 1º ano do ensino fundamental em um colégio particular de Guarulhos, na Grande São Paulo.

(MARÍLIA MARASCIULO, revista Galileu, 15/10/2020)

TEXTO II

Projeto de lei a ser apresentado ao Congresso Nacional pelo Ministério da Educação prevê a obrigatoriedade da formação em nível superior para todos os professores da educação básica. Hoje, a Lei de Diretrizes e Bases (nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996) determina formação mínima de nível médio na modalidade normal para os professores que ensinam nos anos iniciais do ensino fundamental e na educação infantil.

“A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação”, sugere o projeto, que altera o artigo 62 da LDB. Os requisitos mínimos de formação para os professores da educação infantil permanecem — ensino médio na modalidade normal.

“Essa regra da LDB, que exige a obrigatoriedade do diploma superior para os anos iniciais, não pode afetar o professor efetivo, mas tem um caráter fortemente indutivo”, explica o ministro da Educação, Fernando Haddad. “Até porque a maioria dos planos de carreira prevê a progressão a partir da formação.”

(Ministério da Educação, 2018)

TEXTO III

Afinal, quem quer ser professor no Brasil?

O Brasil, assim como diversos países da América Latina e Caribe (ALC), historicamente enfrenta desafios de oferta e de qualidade da força de trabalho docente. Recentemente, o Ministério da Educação anunciou a formação de um grupo de trabalho em conjunto com o Conselho Nacional de Educação e com o INEP para propor políticas de melhoria da formação inicial de professores, o que indica a importância e prioridade da pauta em âmbito nacional e da colaboração entre as instituições.

Ao longo das últimas décadas, as políticas educacionais brasileiras visando o aumento da escolaridade da população e acesso de crianças e adolescentes à educação básica foram intensificadas e geraram resultados positivos.

Para se ter uma ideia da magnitude da cobertura da educação básica, em 1994, ou seja, cerca de 30 anos atrás, o percentual de crianças e adolescentes que frequentavam a escola era de 48% de 4 a 5 anos, 96,2% de 6 a 14 anos e 80,2% de 15 a 17 anos (INEP, 1996). Atualmente, de acordo com o Painel de Monitoramento do Plano Nacional de Educação, esses percentuais são 94,1%; 95,9%; e 95,3%, respectivamente, o que indica uma cobertura quase total da educação básica.

(blogs.iadb.org/brasil/pt-br/afinal-quem-quer-ser-professor-no-brasil/18/04/2023)

PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO

NOME DO CANDIDATO: _____
NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

NOTA: _____

FOLHA DE REDAÇÃO DEFINITIVA

Título da redação: _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO

ADEQUAÇÃO AO TEMA PROPOSTO	3,0	
COESÃO	3,5	
DOMÍNIO DA LINGUA ESCRITA	5,0	
COERÊNCIA	3,5	
CAPACIDADE DE ARGUMENTAÇÃO	5,0	

1.Será atribuída a nota zero à redação que:

- a) Fugir ao tipo de texto estabelecido;
- b) Fugir ao tema proposto;
- c) Apresentar texto sob forma não articulada verbalmente em língua portuguesa (apenas com desenhos, números e palavras soltas ou em forma de verso);
- d) Não for assinada pelo candidato;
- e) For escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade, ou não obedecer ao número de linhas estabelecido.

OBSERVAÇÕES:

PROCESSO SELETIVO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO

NOME DO CANDIDATO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

FOLHA DE RASCUNHO

Título da redação : _____

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	