

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 20

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Medo de ensinar

Publicado em 26/09/2023 Paulo Pestana - Crônica

Dona Didi estava parada em frente ao portão. Todo dia era assim: ela recebia os alunos no pequeno alpendre do externato; mas alguma coisa estava errada. Eu mesmo vi quando começou o trabalho de demolição da ampla casa amarela que abrigava a escola; vi quando o muro baixo foi substituído por um tapume. Também vi um prédio pronto no mesmo lugar, ao lado da Catedral, naquela rua íngreme que nos fazia chegar arfando [] aula.

Mas ela estava lá. Não chegava a ser gorda, mas era corpulenta, tinha o cenho sempre decidido e fechado, com sorrisos reservados apenas aos pais. E trazia permanentemente uma ameaçadora régua numa das mãos, batendo-a na palma da outra mão; corria entre os alunos [] lenda que ela guardava uma palmatória, na esperança de que seu uso fosse novamente autorizado para punir os maus alunos.

Mas eu sabia que Dona Didi havia morrido. Foi este o motivo de a escola ter fechado. Ainda assim ela estava ali. Ao lado dela, como sempre, a mais bela professora do mundo, a minha professora – como era mesmo o nome dela? Não conseguia lembrar.

É por essas e outras que eu ainda acho que o medo é uma força maior que o amor – como é que eu lembro o nome da mulher que mais me meteu medo na vida e não lembro como se chamava a dona do sorriso mais doce, que guiava minha mão sobre a pauta de caligrafia?

A sensação era estranha – eu ainda não tinha consciência de que era um sonho, até porque, no meu caso, eles são quase sempre misteriosos, fragmentados, desconexos. Jung ensinou que o sonho é uma força da natureza, não depende nada para aparecer, mas pode ser uma reação [] uma situação de consciência. Parece que era o caso.

Há alguns dias eu tivera uma conversa com uma amiga professora em escola pública de uma cidade satélite que renovou a minha inabalável crença no fracasso da raça humana. Narrou casos cada vez mais frequentes de agressões verbais, de intimidações e até de violência física contra colegas.

Ela está para desistir. Nem a Lei que garante ao professor autoridade para retirar um aluno da sala de aula – o que, por si só, mostra o tamanho do absurdo vivido pelos mestres – serve de paliativo. “A gente entra na sala com os nervos [] flor da pele, sem saber o que esperar”, me disse, enquanto eu me lembrava do dia, décadas atrás, que Ambrósio fez xixi nas calças durante uma bronca, em que ficou o tempo todo de cabeça baixa.

Não sei o que aconteceu com o conceito de autoridade, que vem sendo corroído em nome de uma liberdade que não

respeita ninguém e que, portanto, não é liberdade. Nos últimos anos, tem assumido ares de epidemia, já que ninguém quer se submeter a nada, mas, quando um professor tem medo de ensinar, é sinal de que a picada está no fim.

E ainda tem gente que acha que vamos começar resolvendo os problemas brasileiros obrigando motorista [] acender o farol durante o dia ou adoçando palavras para disfarçar o amargor do preconceito.

PESTANA, Paulo. Medo de ensinar. *Correio Braziliense*, 18 de setembro de 2023. Disponível em: <https://blogs.correio braziliense.com.br/medo-de-ensinar/>. Acesso em: 29 set. 2023. Adaptado.

01) A partir da leitura da crônica apresentada, infere-se que o autor

- (A) advoga a favor do retorno de instrumentos educacionais punitivos, como a palmatória.
- (B) critica a incapacidade de os professores atuais não conseguirem disciplinar seus alunos.
- (C) considera importante que as pessoas sonhem com os problemas sociais do país.
- (D) atribui o epicentro das adversidades do Brasil aos problemas da educação básica.

02) Pode-se afirmar que a inspiração do autor para a escrita da crônica foi

- (A) uma conversa com uma amiga.
- (B) uma fotografia de uma antiga professora.
- (C) a demolição de sua antiga escola.
- (D) uma cena onírica.

03) Nos trechos “Dona Didi **estava** parada em frente ao portão.” (1º parágrafo) e “Não chegava a ser gorda, mas **era** corpulenta [...]” (2º parágrafo), os verbos destacados são classificados como

- (A) verbos de ligação.
- (B) verbos transitivos diretos.
- (C) verbos transitivos indiretos.
- (D) verbos transitivos diretos e indiretos.

04) No 7º parágrafo, a palavra “paliativo” NÃO pode ser substituída, sob a pena de alteração do sentido do enunciado, por

- (A) “atenuante”.
- (B) “mitigante”.
- (C) “agravante”.
- (D) “amenizador”.

05) Em qual dos trechos a seguir se pode observar o uso de uma linguagem conotativa?

- (A) “Eu mesmo vi quando começou o trabalho de demolição da ampla casa amarela que abrigava a escola; vi quando o muro baixo foi substituído por um tapume.” (1º parágrafo)

(B) “Mas ela estava lá. Não chegava a ser gorda, mas era corpulenta, tinha o cenho sempre decidido e fechado, com sorrisos reservados apenas aos pais.” (2º parágrafo)

(C) “A sensação era estranha – eu ainda não tinha consciência que era um sonho, até porque, no meu caso, eles são quase sempre misteriosos, fragmentados, desconexos.” (5º parágrafo)

(D) “E ainda tem gente que acha que vamos começar resolvendo os problemas brasileiros obrigando motorista a acender o farol durante o dia ou adoçando palavras para disfarçar o amargor do preconceito.” (9º parágrafo)

06) Para o autor, nesse texto, o medo parece ser uma força maior do que o amor porque

(A) memórias afetivas relacionadas à sensação de medo são mais facilmente recapituladas do que memórias afetivas ligadas ao amor.

(B) a sensação de medo provoca reações mais violentas do que a sensação desencadeada pelo sentimento amoroso.

(C) memórias afetivas relacionadas ao amor são mais facilmente recapituladas do que memórias afetivas ligadas à sensação de medo.

(D) o sentimento amoroso provoca reações mais lúcidas na mente humana do que a sensação de medo o faz.

07) No trecho “Há alguns dias eu tive uma conversa com uma amiga professora em escola pública de uma cidade satélite que renovou a minha inabalável crença no fracasso da raça humana.” (6º parágrafo), qual é a classificação sintática da oração grafada?

(A) Oração coordenada explicativa.

(B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

(C) Oração subordinada adjetiva restritiva.

(D) Oração subordinada adverbial consecutiva.

08) No penúltimo parágrafo da crônica, a expressão “a picada está no fim” foi utilizada pelo cronista para indicar que

(A) a autoridade dos professores está cada vez mais incisiva no cotidiano escolar brasileiro.

(B) a situação de desrespeito ao conceito de autoridade está próxima de entrar em sua pior fase.

(C) a liberdade com autoridade está ganhando espaço diante da liberdade desrespeitosa.

(D) a liberdade dos professores está cada vez mais cerceada diante da falta de autoridade dos alunos.

09) Assinale a alternativa que apresenta uma afirmativa correta a respeito da construção sintática “a minha inabalável crença no fracasso da raça humana” (6º parágrafo).

(A) A palavra “crença” é um substantivo que ocupa a função de núcleo da construção.

(B) As palavras “a”, “minha” e “inabalável” são adjuntos adverbiais de “crença”.

(C) A expressão “no fracasso da raça humana” funciona como um adjunto adnominal de “crença”.

(D) Existem três contrações prepositivas na construção.

10) No decorrer do texto, foram inseridas lacunas, que devem ser completadas com **à** ou com **a**. Assinale a alternativa que apresenta o correto preenchimento de tais espaços.

(A) a | a | a | a | a

(B) à | a | a | à | a

(C) à | à | à | à | à

(D) à | a | à | a | à

11) Está corretamente acentuado o seguinte trio de vocábulos:

(A) fúnebre | fenômeno | assembleia.

(B) idéia | mostruário | calhambéque.

(C) urubú | bestiário | sinuca.

(D) mnemônico | arsênico | cornucópia.

12) Em qual grupo abaixo todas as palavras estão grafadas corretamente, segundo a ortografia oficial da língua portuguesa?

(A) assunto | sobejante | jurisprudência | cóssega | puz.

(B) costume | cortisol | paralisar | butulismo | morsa.

(C) jesuíta | cabisbaixo | jurisdição | cervical | siso.

(D) clarividência | cláusula | selibato | maçã | rezina.

13) Leia a tirinha abaixo.



GOMES, Sarah. Mãe Joana: Impropérios. *Bichinhos de jardim*, 23 de setembro de 2023. Disponível em: <http://bichinhosdejardim.com/mj-impropérios/>. Acesso em: 30 set. 2023.

O humor dessa tirinha reside no fato de

(A) Mãe Joana exigir pagamento à vista para sua consulta.

(B) O caracol interpretar um impropério de maneira distorcida de Mãe Joana.

(C) Mãe Joana ter proferido um impropério durante sua consulta à bola de cristal.

(D) O caracol estar desesperado para saber o que acontecerá em sua vida.

14) Leia o trecho a seguir.

“Empregadas desde o Neolítico (10.000 a.C.-4500 a.C.) até a Idade Média, as ânforas eram as embalagens *one-way* (fabricadas para serem usadas uma única vez) da Antiguidade. Com capacidades de cinco a 80 litros, nelas transportava-se todo tipo de gêneros alimentícios: de azeite, vinho, mosto, mel, cereais e azeitonas, a vegetais em conserva e garo – um condimento de peixe tão apreciado na cozinha romana quanto hoje o molho de soja na asiática. [...]”

ÂNFORAS: de recipiente descartável a tesouro arqueológico. *Planeta*, 14 de agosto de 2023. Disponível em: <https://revistaplaneta.com.br/anforas-de-recipiente-descartavel-a-tesouro-arqueologico/>. Acesso em: 28 set. 2023.

Nesse trecho, qual é o sujeito do verbo “transportar”?

- (A) “nelas”.
- (B) “todo tipo de gêneros alimentícios”.
- (C) “de azeite, vinho, mosto, mel, cereais e azeitonas, avegetais em conserva e garo”.
- (D) “gêneros alimentícios”.

15) Identifique a sentença em que há uma inadequação na regência verbal, segundo a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Por mais que eu queira, não consigo assistir tudo o que quero na televisão e no cinema.
- (B) Informamos-lhes que o expediente de trabalho de hoje será cancelado por falta de água no prédio.
- (C) Clara, você se lembra de quando fomos ao museu de arte para vermos obras brasileiras?
- (D) Os alpinistas conseguiram chegar ao topo do pico graças ao bom tempo durante o trajeto.

16) O período formado somente por orações coordenadas assindéticas é

- (A) Léo esteve por conta dos estudos para o concurso, por isso gripou e não pôde prestar a prova.
- (B) Seja porque estou estressado, seja porque não tenho dormido bem, o fato é que adoei.
- (C) Ele me telefonou de madrugada, mas nunca fez isso antes; logo, ele não se deu conta do horário.
- (D) Acordei, levantei-me da cama, bati a cabeça no guarda-roupa, dormi novamente.

17) Em qual das frases abaixo o pronome em destaque deve ocorrer em próclise, de acordo com a norma padrão para a escrita em língua portuguesa?

- (A) Sinto-**me** febril desde ontem à tarde.
- (B) Ah, meu caro, ajude-**me** a ajudá-lo, está bem?
- (C) Jamais certificou-**se** de que guardava documentos antigos.
- (D) No domingo que vem, espero-**te** em minha casa!

TEXTO PARA AS QUESTÕES DE 18 A 20.

O vigor da China

Potência científica asiática se destaca também em indicadores de qualidade

A quantidade de artigos científicos publicados pela China cresceu mais de 20% entre 2021 e 2022, enquanto a dos Estados Unidos caiu cerca de 1,6% no mesmo período, segundo o relatório da editora Elsevier com a base de dados Scopus. O desempenho chinês no pós-pandemia ampliou a rivalidade científica entre as duas principais potências do planeta e deve consolidar a dianteira do país asiático, que já vinha superando o adversário geopolítico em indicadores quantitativos desde 2019. O vigor da pesquisa da China se destaca também em métricas qualitativas. No ano passado, um relatório do Ministério da Ciência e Tecnologia do Japão, com base em dados da empresa *Clarivate Analytics*, demonstrou que a pesquisa chinesa foi responsável por 27,2% do 1% de artigos mais citados do mundo, à frente dos Estados Unidos, com 24,9%. Os dados se baseiam em médias obtidas entre 2018 e 2020. Já quando se analisam os 10% de artigos mais citados, a China respondeu por 26,6% das publicações e os Estados Unidos por 21,1%.

Em junho passado, o banco de dados *Nature Index* divulgou indicadores atualizados sobre os países e as instituições mais prolíficos em ciência de alta qualidade e mostrou que o desempenho da China superou pela primeira vez o dos Estados Unidos nas ciências naturais, que englobam ciências físicas, químicas, biológicas, da Terra e ambientais. Os chineses alcançaram 19,3 mil pontos no *Nature Index* nesse campo do conhecimento – que avalia a produção em 82 revistas de alto impacto –, enquanto os norte-americanos ficaram com 17,6 mil pontos. Já nas ciências da saúde, a liderança é inequivocamente dos Estados Unidos, que marcaram quatro vezes mais pontos do que a China. “A China tem buscado aumentar suas publicações internacionais e tem como alvo principalmente os periódicos mais bem classificados”, disse à *Nature* Xin Xu, **pesquisadora da área de ensino superior da Universidade de Oxford**, no Reino Unido. Segundo ela, a participação da China nas revistas multidisciplinares *Nature* e *Science* aumentou 26% de 2021 a 2022.

MARQUES, Fabrício; QUEIROZ, Christina. Produção científica brasileira sofre retração. *Pesquisa Fapesp*, setembro de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/avanco-i/>. Acesso em: 29 set. 2023

18) De acordo com esse texto,

- (A) De 2018 a 2020, o Japão e a China superaram os Estados Unidos no número de artigos científicos citados pelo mundo.
- (B) A China lidera atualmente a produção científica mundial em todas as áreas do conhecimento.
- (C) As pesquisas científicas chinesas vêm superando as dos Estados Unidos qualitativa e quantitativamente.
- (D) Revistas multidisciplinares, como *Nature* e *Science*, têm aceitado cada vez menos artigos científicos estadunidenses.

19) O vocábulo “prolíficos”, utilizado no segundo parágrafo do texto, pode ser substituído pelo seguinte sinônimo:

- (A) “férteis”.
- (B) “profícuos”.
- (C) “pacíficos”.
- (D) “estéreis”.

20) Que tipo de aposto se vê no trecho grifado no texto?

- (A) Resumidor.
- (B) Explicativo.
- (C) Enumerativo.
- (D) Especificador.

INFORMÁTICA QUESTÕES 21 A 30

21) Analise a imagem abaixo e responda.



Das opções abaixo, qual corresponde ao nome do conector representado acima?

- (A) RJ-45.
- (B) USB.
- (C) DVI.
- (D) M-12.

22) São componentes externos de um computador, EXCETO:

- (A) Processador.
- (B) Monitor.
- (C) Teclado.
- (D) Mouse.

23) Como são chamadas as redes que interligam computadores presentes dentro de um mesmo espaço físico?

- (A) PAN.
- (B) MAN.
- (C) LAN.
- (D) WAN.

24) “Na _____, todos os dispositivos se conectam entre si. Essa rede é composta por vários nós, que funcionam como uma grande rede e que aceitam a conexão dos usuários. Esses nós se comportam como repetidores e transmitem os dados um a um por todos os caminhos disponíveis. Esse padrão de organização é vantajoso por sua confiabilidade e, por isso, muitas vezes é usado em grandes operações.”

Das alternativas abaixo, qual preenche a lacuna corretamente?

- (A) topologia anel.
- (B) topologia de malha.
- (C) topologia estrela.
- (D) topologia árvore.

25) A respeito da memória primária, assinale a resposta correta.

- (A) Não pode ser acessada diretamente pela CPU.
- (B) É temporária.
- (C) O disco rígido é um exemplo de memória primária.
- (D) É conhecida como memória externa.

26) Assinale a alternativa que corresponda ao atalho utilizado no Windows 10 para bloquear o computador.

- (A) Ctrl + X.
- (B) Alt + Tab.
- (C) Logotipo do Windows + L.
- (D) Shift + Alt.

27) Podemos afirmar que o grupo Área de Trabalho está localizada em qual guia do MS-Word 2021?

- (A) Página Inicial.
- (B) Revisão.
- (C) Inserir.
- (D) Exibir.

28) A Função DATE, do MS-Excel 2021, é responsável por:

- (A) Calcular o número de dias, meses ou anos entre duas datas.
- (B) Retornar a média das entradas selecionadas de um banco de dados
- (C) Retornar o número de série da data que é o número indicado de meses antes ou depois da data inicial
- (D) Retornar o número de série de uma data específica.

29) Uma das camadas do modelo TCP/IP é conhecida como Camada de Rede. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponda ao protocolo utilizado por esta camada.

- (A) ICMP.
- (B) HTTP.
- (C) FTP.
- (D) SMTP.

30) É considerado um exemplo de sistema operacional:

- (A) Code::Blocks.
- (B) Google Chrome.
- (C) Safari.
- (D) Linux Ubuntu.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS QUESTÕES 31 A 40

31) De acordo com Dalgarrondo (2008, p.27) “O campo da psicopatologia inclui um grande número de fenômenos humanos especiais, associados ao que se denominou historicamente de doença mental”. Pode-se definir psicopatologia como:

- (A) a ciência que estabelece o que é normal e o que é patológico em saúde mental e o impacto da doença mental no meio social.
- (B) a ciência que busca compreender as causas morais subjacentes ao processo de adoecimento mental.
- (C) a ciência que investiga as causas da doença mental, as mudanças estruturais e funcionais associadas à ela e suas formas de manifestação.
- (D) uma parte da psiquiatria, dedicada à investigação teórica dos fenômenos ligados ao adoecimento mental.

32) Quanto à atuação do psicólogo escolar, pode-se afirmar:

- (A) O papel do psicólogo escolar é atuar como um agente de mudanças dentro da instituição escolar, atuando junto às diversas pessoas e grupos presentes no contexto escolar.
- (B) O papel do psicólogo escolar é identificar falhas pedagógicas, atuando junto aos professores, na busca por instrumentos e processos de aprendizagem mais efetivos.
- (C) O papel do psicólogo escolar é identificar possíveis transtornos mentais, atuando de forma a prevenir possíveis episódios de agressão interpessoal ou à escola como instituição.
- (D) O papel do psicólogo escolar é identificar alunos que tenham dificuldades pedagógicas e também afetivas, atuando junto a eles, realizando avaliação psicológica e psicoterapia.

33) São consideradas etapas da avaliação psicológica:

- (A) rapport, coleta de informações, entrevista de orientação, grupo formativo.
- (B) levantamento dos objetivos da avaliação, coleta de informações, integração das informações, desenvolvimento das hipóteses iniciais, comunicação dos resultados obtidos.
- (C) entrevista com os pais, bateria de testes, rapport, desenvolvimento das hipóteses iniciais, comunicação dos resultados obtidos.
- (D) Coleta de informações, grupo controle, integração das informações, desenvolvimento das hipóteses iniciais, comunicação dos resultados obtidos.

34) A Organização Mundial de Saúde aponta que a depressão é a maior causa de incapacidade no mundo, são considerados fatores de risco para depressão:

- (A) Mudança brusca de condições financeiras e desemprego, maior escolaridade, exposição solar.

- (B) Conflitos conjugais, dependência de álcool e/ou outras drogas, estresse crônico.
- (C) Alimentação vegetariana, exercícios físicos, traumas psicológicos.
- (D) Desemprego, insônia, exposição solar contínua.

35) De acordo com o documento “Referências Técnicas para a atuação de psicólogas(os) na Atenção Básica à Saúde”, produzido no âmbito do Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas, são atribuições da/o psicóloga(o) na Atenção Básica:

- (A) construir o PTS, conduzir atendimentos individuais, ligar para a casa dos usuários para realizar psicoeducação e busca ativa.
- (B) conduzir atendimentos psicoterápicos individuais e compartilhados, realizar psicoeducação, encaminhar para programas de distribuição de renda.
- (C) realizar perfil sócio econômico, conduzir atendimentos psicoterápicos individuais e compartilhados, encaminhar para programas de distribuição de renda.
- (D) conduzir atendimentos compartilhados; instrumentalizar a Psicologia como saber e cooperar com outros profissionais na construção de um olhar psicológico na abordagem dos casos;

36) O conceito de normalidade em psicologia e psicopatologia é amplo e controverso, não existindo um critério único de normalidade. Leia as alternativas abaixo e indique qual representa critérios de normalidade considerados válidos.

- (A) Normalidade Bioestatística, Normalidade Existencial, Normalidade Funcional.
- (B) Normalidade Controversa, Normalidade Etária, Normalidade Subjetiva.
- (C) Normalidade Biopsicossocial, Normalidade como Liberdade, Normalidade Saudável.
- (D) Normalidade como ausência de doença, Normalidade ideal, Normalidade como processo.

37) Considere os dois trechos abaixo:

“A partir da teoria do vínculo, de Pichon-Riviére, pode-se definir grupo como um conjunto de pessoas que possuem necessidades semelhantes e buscam a priori, o cumprimento de uma tarefa específica.” (Costa e Silveira, 2018, p.59).

“A intervenção psicológica possui como finalidade o descobrimento da raiz da dor psíquica que afeta o indivíduo, para que esta seja tratada, e, compreendidos os sofrimentos que assolam o mesmo durante sua existência, propiciar cuidado, tratamento e superação do problema em questão.” (Costa e Silveira, 2018, p.59).

São modalidades de grupos de intervenção psicológica com finalidade terapêutica:

- (A) Pessoas de uma mesma faixa etária, Psicoterapia do grupo familiar, alunos de uma mesma escola.
- (B) Psicoterapia do grupo familiar, Grupoterapia breve psicanalítica, Psicoterapia analítica de grupo.

(C) Grupos de discussão teórica, Psicoterapia do grupo familiar, Grupos Temáticos.

(D) Grupos de Orientação a Gestantes e Puérperas, Psicoterapia do grupo familiar, Grupos de diagnóstico.

38) Considere as assertivas abaixo.

I-O conceito de repetição é chave para a teoria psicanalítica, tanto para a teoria quanto para a clínica.

II-Em Freud o conceito de repetição está atrelado aos conceitos de recordação, resistência, transferência e atuação.

III-O conceito de repetição foi cunhado por Freud ao descrever a Primeira Tópica, estando atrelado ao conceito de EGO.

IV-Para Lacan o inconsciente, a transferência, a pulsão e a repetição são os quatro conceitos fundamentais em psicanálise.

Estão corretas as assertivas:

(A) I e III.

(B) II e IV.

(C) I, II e IV.

(D) I, II e III.

39) Leia atentamente as afirmações abaixo, acerca da Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente.

I-A Lei Federal nº 8.069, que regulamenta o artigo 227 da Constituição Federal, define as crianças e os adolescentes como sujeitos de direitos, em condição peculiar de desenvolvimento, que demandam proteção integral e prioritária.

II-O ECA estabelece direitos, mas não estabelece deveres para as crianças e adolescentes.

III-O ECA estabelece que a criança e o adolescente tem direito à educação, ao lazer, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, dentre outros.

IV-O direito à liberdade, previsto pelo ECA, abrange os conceitos de brincar, de se divertir e de praticar esportes.

Estão corretas as afirmações:

(A) I e IV.

(B) II e III.

(C) I, II e III.

(D) I, III e IV.

40) Segundo o Estatuto da Pessoa Idosa, são direitos da pessoa com mais de 60 anos de idade, EXCETO:

(A) acesso a medicamentos gratuitos, em especial os de uso contínuo.

(B) prioridade na tramitação dos processos e procedimentos e na execução dos atos e diligências judiciais em que figure como parte ou interveniente.

(C) não pagamento integral e automático de taxas de serviço e impostos.

(D) isenção de pagamento do IPTU, desde que sejam aposentadas, com renda de até dois salários-mínimos, utilize o imóvel como sua residência e de sua família e não seja possuidor de outro imóvel.