

Teste Seletivo – Edital 001/2023



SÃO JOSÉ DO PIAUÍ-PI

Cargo PROFESSOR DE ANOS FINAIS - HISTÓRIA

INSTRUÇÕES DA PROVA

✓ Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no caderno de questões, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

✓ O cartão de respostas da prova objetiva será o único documento válido para correção.

✓ Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

CONTATO

TELEFONE:
(86) 98181-1865

SITE:
jvlconcursos.com.br

EMAIL:
jvlconcursos1@gmail.com

ESTRUTURA DA PROVA OBJETIVA

Total: 30 Questões

- Língua Portuguesa – 10 Questões
- Conhecimentos Pedagógicos – 10 Questões
- Conhecimentos Específicos – 10 Questões

SUA PROVA

Além deste caderno de questões, contendo trinta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- Uma folha destinada ao gabarito das questões objetivas.
- Uma folha destinada à produção textual.
- Uma folha destinada ao rascunho da produção textual.

TEMPO DA PROVA

- A prova terá duração de **03 (três) horas**. (09h às 12h)
- **01h** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de questões.
 - **30 min** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala levando o caderno de prova.

LINGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

01) Leia o excerto a seguir.

“Terceiro maior produtor de alimentos do mundo segundo a Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO), o Brasil provê comida para cerca de 800 milhões de pessoas, conforme a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). Tãmanha fartura não impede que 125,2 milhões de pessoas, mais da metade da população do país, enfrentem algum nível de insegurança alimentar. A definição inclui não apenas ingerir comida em quantidade insuficiente, mas também de baixa qualidade, de acordo com dados da Rede Brasileira de Pesquisa em Soberania e Segurança Alimentar (Rede Penssan). Como resolver esse paradoxo? Pesquisas em diferentes campos do conhecimento propõem que a chave está em abordar o problema da fome analisando gargalos em sistemas alimentares, que abarcam a trajetória do cultivo até a mesa do consumidor, além de passar a considerar os impactos da crise climática nesse cenário.”

QUEIROZ, Christina. Ciência propõe olhar abrangente para sanar a fome no Brasil. *Pesquisa Fapesp*, junho de 2023. Disponível em: <https://revistapesquisa.fapesp.br/ciencia-propoe-olhar-ampliado-para-sanar-a-fome-no-brasil/>. Acesso em: 07 jun. 2023.

De acordo com esse excerto:

- (A) O termo “insegurança alimentar” se refere aos constantes furtos e roubos de alimentos no Brasil.
(B) Mais de 125 milhões de brasileiros têm alguma dificuldade de acesso a alimentos em quantidade e em qualidade suficientes.
(C) A crise climática tem muito pouca influência nos problemas apresentados pela agricultura brasileira.
(D) Por ser o terceiro maior produtor de alimentos do mundo, o Brasil consegue abastecer toda a sua população com os alimentos que produz.
(E) Os alimentos produzidos no Brasil chegam em grandes quantidades à mesa dos consumidores.

02) O trio de vocábulos que recebe o acento gráfico por ser composto por palavras proparoxítonas é?

- (A) “simpático”, “fôlego” e “maníaco”.
(B) “preá”, “chá” e “tamanduá”.
(C) “nêutron”, “elêtron” e “hífen”.
(D) “ônix”, “tórax” e “fênix”.
(E) “pajé”, “xilindró” e “café”.

03) Em qual dos períodos a seguir o verbo entre os colchetes, em qualquer tempo gramatical, deve ser empregado com a flexão de plural?

- (A) Os estudantes não se saíram bem na avaliação, por isso o professor _____ o teste. [reaplicar]
(B) A maioria da população brasileira _____ título de eleitor, garantindo sua participação nos pleitos eleitorais do país. [possuir]

(C) Sacolas, embrulhos, etiquetas, tudo não _____ de um disfarce para o real presente de casamento para Cláudia e Nonato. [passar]

(D) A numismática _____ ser definida como o estudo histórico, artístico e econômico de cédulas, de moedas e de medalhas. [poder]

(E) João Carlos e Daniela provavelmente _____ a viagem por causa da gravidez de alto risco de Daniela. [cancelar]

04) Qual é a função da linguagem predominante na propaganda abaixo?

Créditos: PATEO Hyundai (Facebook). 22 de junho de 2020. Acesso em: 04 jun. 2023.

- (A) Emotiva
(B) Referencial
(C) Apelativa
(D) Fática
(E) Metalinguística

05) Leia a tirinha abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta uma informação que NÃO se faz pertinente ao texto.



<http://www.willtirando.com.br/anesia-694/>. Acesso em: 05 jun. 2023.

- (A) A personagem que escreveu a carta pode estar com raiva do destinatário de seu texto.
(B) A dúvida apresentada pela personagem, no último quadrinho, tem relação com a ortografia oficial da língua portuguesa.
(C) Provavelmente, a carta escrita pela personagem não apresenta um conteúdo amoroso.

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUI – PI
EDITAL 001/2023



(D) A personagem que perguntou sobre o que a outra escrevia demonstra interesse em aprender a escrever.

(E) A personagem que perguntou sobre o que a outra escrevia demonstra curiosidade acerca do conteúdo do texto.

06) Leia o excerto a seguir.

“Passou-se uma hora. O Sol chegou ao poente. Veio o lusco-fusco, e com ele aumentaram as tristezas, os medos e as agonias das mulheres recolhidas na casa-grande.

Rosalina, tendo posto todos os cães da banda de fora, e fechado todas as portas da casa, abriu o seu tosco oratório e convidou as outras ao terço tradicional, agora mais do que nunca necessário para fortalecer os espíritos abatidos.

Florinda estava expirando. Ao lado dela achava-se Luísa desfeita em lágrimas, e Aninha que ajudava a enferma a morrer. A porta do aposento inteiramente aberta deixava ver as outras mulheres de joelhos na sala, aos pés do oratório, cantando as rezas que constituem o terço, essa parte do culto externo que, depois de longamente usada em quase todo o norte, desapareceu das capitais, e já não tem no próprio interior das províncias a prática geral a que em grande parte se deve referir o adoçamento dos costumes dessas povoações antes de haverem sido dotadas com as escolas e com os institutos de educação que atualmente as disputam à ignorância com mais vigor e proveito.”

TÁVORA, Franklin. *O cabeleira*. Disponível em: http://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/o_cabeleira.pdf. Acesso em: 04 jun. 2023.

A palavra “expirando”, empregada nesse excerto, significa:

- (A) “Respirando”.
- (B) “Morrendo”.
- (C) “Espirrando”.
- (D) “Suspirando”.
- (E) “Inspirando”.

07) Assinale a alternativa que apresenta um período **composto**.

- (A) “Se o homem não tivesse preguiça de caminhar, não teria inventado a roda.” (Mario Quintana)
- (B) “Só eu, só eu amei o amor de meus enganos.” (Edgar Allan Poe)
- (C) “Lágrimas não são argumentos.” (Machado de Assis)
- (D) “A amizade é o amor sem asas.” (Lord Byron)
- (E) “A inocência não se envergonha de nada.” (Jean-Jacques Rousseau)

08) Em qual dos pares abaixo **ambas** as palavras são grafadas com SS?

- (A) “ca__apa” e “ma__a”.
- (B) “su__into” e “a__unto”.
- (C) “o__o” e “a__íduo”.
- (D) “nece__idade” e “me__a”.

(E) “a__ar” e “sumi__o”.

09) Quantas orações existem no trecho abaixo?

“O glúteo máximo foi fundamental na evolução. Graças a ele, nos tornamos predadores mais ágeis e inteligentes. Entenda como as nádegas nos tornaram humanos.”

CARVALHO, Alexandre. Uma breve história da bunda. *Superinteressante*, 19 de maio de 2023. Disponível em: <https://super.abril.com.br/historia/uma-breve-historia-da-bunda/>. Acesso em: 05 jun. 2023.

- (A) Nenhuma.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

10) Qual(is) é(são) a(s) classe(s) de palavras a que pertencem as expressões grifadas, tendo em vista seus empregos no trecho abaixo?

“Embora urinar seja algo tão fundamental e **cotidiano**, aparentemente a grande maioria dos homens tem feito isso de maneira errada, ou pelo menos não da maneira ideal, segundo um renomado urologista.

Ao jornal britânico The Telegraph, Gerald Collins, cirurgião de urologia no Hospital Alexandra de Cheshire, na Inglaterra, afirmou que os homens devem se sentar para urinar.

No entanto, uma pesquisa com mais de 7 mil homens de 13 países mostrou que muitos não o fazem nunca. [...] MAIORIA dos homens faz xixi errado, diz urologista. *Planeta*, 01 de junho de 2023. Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/maioria-dos-homens-faz-xixi-errado-diz-urologista/>. Acesso em: 05 jun. 2023.

- (A) Adjetivo e adjetivo.
- (B) Conjunção e adjetivo.
- (C) Adjetivo e conjunção.
- (D) Conjunção e conjunção.
- (E) Substantivo e adjetivo.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS
QUESTÕES 11 A 20

11) Um município do interior de Pernambuco terminou a elaboração de seu Plano Municipal da Educação no final do ano de 2013. Com a aprovação da Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014, esse município em consonância com as diretrizes, metas e estratégias deverá:

- (A) Elaborar novo plano de educação, no prazo de um ano, a contar da data da publicação dessa lei.
- (B) Adequar seu plano de educação de 2013, no prazo de um ano, a contar da data de publicação dessa lei.
- (C) Aguardar o prazo de um ano, a contar da data de publicação dessa lei, para elaboração de plano mais atualizado.
- (D) Esperar um ano, a contar da data de publicação dessa lei, para fazer adequações que nunca fiquem desatualizadas.
- (E) Indisponibilizar seu plano e utilizar as metas estaduais.

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUI – PI
EDITAL 001/2023



12) A Educação de Jovens e Adultos tem muitos desafios a serem vencidos, sendo dois deles mais recorrentes que são a garantia da frequência às aulas dessa parcela da população que prioriza a busca por meio de subsistência e a desvinculação dos conteúdos ao seu contexto diário. Dessa forma, como tornar essa modalidade de ensino mais relevante e atrativa?

(A) Extinguindo essa modalidade desprestigiada de ensino entre os dirigentes escolares, especialmente em contextos nos quais os indicadores de fluxo e rendimento repercutem mal na avaliação das unidades de ensino e influenciam a remuneração e a progressão na carreira docente, para que esse índice não inspire negativamente o ranking da unidade escolar.

(B) Estimulando que toda população de jovens, inclusive menores de 15 anos, matriculem-se na modalidade da EJA para finalizar mais rápido esse segmento de ensino.

(C) Incentivando ações de reconhecimento, acolhimento e valorização da diversidade dos educandos da EJA, pois são jovens e adultos, portadores de identidades, cujas trajetórias de vida são marcadas pela região de origem, pela vivência rural ou urbana, pela migração, pelo trabalho, pela família, pela religião e, em alguns casos, pela condição de portadores de necessidades especiais, além da necessidade de adaptação dos materiais, evitando a infantilização deles.

(D) Entendendo que a marginalização e a ausência de horizontes de mudança social que afetam populações em situação de pobreza extrema influem na falta de motivação e nas dificuldades que enfrentam para se inserir em processos de escolarização e não estimular o aluno a sair dessa situação.

(E) Delegando, a essas turmas, os educadores com menor formação, que tenham poucas experiências e conhecimentos sobre a cultura e a aprendizagem das pessoas jovens e adultas das camadas populares, visto que são turmas que logo serão fechadas.

13) A escola municipal Morro dos Ventos, de acordo com as demandas sugeridas pelas famílias, colocou como meta em seu Projeto Político Pedagógico, organizar ciclos de palestras e debates com a finalidade da melhoria do desempenho dos alunos — por meio do desenvolvimento de habilidades socioemocionais — e o aumento da credibilidade da instituição. Ao ser convocado a participar do evento, previsto em calendário escolar elaborado pelo colegiado responsável, o professor Luiz Antônio recusou-se a comparecer alegando não ser essa uma atribuição do seu cargo. Esse professor, de acordo com o artigo 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está:

(A) Certo, pois a ele cabe apenas ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos.

(B) Certo, pois ele pode ter compromissos pessoais inadiáveis nesse dia.

(C) Certo, pois ele não precisa participar de ações que visem integração com as famílias.

(D) Errado, pois sua incumbência também é a de colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

(E) Errado, pois ele deve atender prontamente a exigência da diretora, independente da legislação.

14) A fim de promover ações visando a superação da reprovação escolar, é fundamental refletir sobre os estragos que uma avaliação classificatória e excludente pode ocasionar aos alunos e, conseqüentemente repensar esse tipo de avaliação, tão enraizado em todos os atores do processo educacional. Assim, para suplantarmos essa concepção de avaliação e obter um melhor êxito na aprendizagem do aluno, é imprescindível que:

(A) A avaliação comece ser deixada de lado funcionando como motivação para o aluno gostar da escola sem provas.

(B) A prática pedagógica de avaliação de grande parte das escolas particulares seja colocada como modelo, como referência que deveria ser seguida pela escola pública, para obter semelhante sucesso.

(C) O tratamento diferenciado entre alunos de acordo com sua posição social seja o principal argumento no momento da análise de sua reprovação ou não.

(D) O professor participe do processo de mudança de mentalidade na condição de sujeito para que possa responder por seus atos, desmontar argumentos ultrapassados, tendo a visão do processo como um todo.

(E) A prova proporcione a todos os estudantes aprenderem da mesma forma, no mesmo ritmo e no mesmo espaço de tempo.

15) Professor Carlos Alberto é adepto da Pedagogia Tradicional em suas aulas. Características dessa concepção de ensino podem ser percebidas por meio de:

(A) Relação professor-aluno horizontal, valorização do autêntico diálogo, elimina qualquer pressuposto de relação de autoridade.

(B) Prevalência da memorização, passividade e falta de atitude crítica e não havendo problematização da realidade.

(C) Ato educativo enquanto ato político, forma de trabalho a partir de grupos de discussão, o professor é um animador, caminhando junto no processo de problematização, mas intervêm o mínimo indispensável.

(D) Problematização da realidade visando a transformação dos sujeitos e aluno como sujeito ativo.

(E) Valorização da relação afetiva professor e aluno e trabalho com conteúdos contextualizados, sem memorização.

16) Leia as afirmações abaixo sobre Currículo Escolar:

I- Tem um importante papel no ambiente formal, pois é uma ferramenta indispensável e essencial ao conhecimento e à transformação social, cultural,

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUI – PI
EDITAL 001/2023



educacional e no ensino de crianças, jovens e adultos.
II- Deve ter uma base e uma estrutura coletiva, inclusiva e jamais neutra.

III- Carece propiciar ao aluno o acesso ao conjunto de conhecimentos historicamente produzidos, tanto para a vida escolar do educando, quanto para vida social dele.

IV- Necessita ser olhado pelos educadores de forma diferenciada, bem mais que uma simples matriz curricular a ser cumprida, mas um compromisso ético no ensino-aprendizagem.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- (A) IV, apenas.
- (B) I e II.
- (C) II e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

17) O planejamento escolar para os professores pode ser representado por um(a):

- (A) Bússola.
- (B) Âncora.
- (C) Bandeira.
- (D) Serrote.
- (E) Chave de fenda.

18) O Projeto Político Pedagógico contempla toda a organização do trabalho da escola e deve estar embasado em princípios constitucionais que norteiam a escola. Um desses princípios, constitui-se um importante direcionamento para a integralidade das ações da escola que são definidas por toda a comunidade escolar, trata-se do(a):

- (A) Embasamento acadêmico.
- (B) Gestão democrática.
- (C) Meritocracia.
- (D) Subordinação.
- (E) Deliberações secretas.

19) Sobre avaliação da aprendizagem, leia as afirmações:

I- É um processo abrangente que implica reflexão sobre a prática, no sentido de diagnosticar avanços e dificuldades e, a partir dos resultados, planejar tomadas de decisão sobre as atividades didáticas posteriores.

II- Não necessita acompanhar o aluno em seu processo de crescimento como instrumento facilitador da aprendizagem.

III- Deve ser uma interpretação cuidadosa e abrangente das respostas do aluno frente a qualquer situação de aprendizagem, sendo necessário entendê-la como acompanhamento de uma trajetória.

IV- Só faz sentido se for utilizada com a finalidade de saber mais sobre o aluno.

Estão corretas as afirmações contidas em:

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e IV.

(D) I, III e IV.

(E) I, II, III e IV.

20) O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação é uma das principais ferramentas de financiamento do ensino básico brasileiro, de natureza pública e em substituição ao Fundef. Acerca dele, pode-se afirmar corretamente:

(A) Foi instituído como instrumento provisório por mais dois anos por meio da Emenda Constitucional nº 108, de 27 de agosto de 2020.

(B) São atendidos, por ele, apenas os alunos nas etapas de educação infantil (creche e pré-escola), do ensino fundamental (de oito ou de nove anos) e do ensino médio das escolas da zona rural.

(C) Integram sua composição, os recursos provenientes da própria escola que complementa o valor que não atingiu o mínimo por aluno/ano definido nacionalmente.

(D) É de aplicação exclusiva na manutenção e no desenvolvimento da educação básica pública, bem como na valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração.

(E) Tem como principal objetivo promover a redistribuição dos recursos vinculados à saúde do aluno.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
QUESTÕES 21 A 30

21) “O processo de gestação do Feudalismo foi bastante longo, remontando à crise romana do século III, passando pela constituição dos reinos germânicos nos séculos V – VI e pelos problemas do Império Carolíngio no século IX, para finalmente se concluir em fins desse século ou princípios do X.” (Júnior, Hilário Franco. *O Feudalismo*. São Paulo: Editora Brasiliense. 1983.)

Mediante o excerto, são algumas características fundamentais do Feudalismo:

(A) O humanismo, o antropocentrismo e o racionalismo.

(B) A ruralização da sociedade, o desenvolvimento das relações de dependências sociais e a ‘clerização’ da sociedade.

(C) As primeiras grandes navegações, o poder centrado na figura do rei e a reforma religiosa.

(D) O desenvolvimento inicial da vida urbana, o surgimento de religiões politeístas e a criação de leis.

(E) Consolidação do capitalismo, desenvolvimento industrial e a separação dos poderes do Estado das religiões.

22) “O soberano não é proprietário de seus súditos. Deve respeitar sua liberdade e seus bens em conformidade com a lei divina e com a lei natural. Deve governar de acordo com os costumes, verdadeira constituição

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUI – PI
EDITAL 001/2023



consuetudinária. (...) O príncipe apresenta-se como árbitro supremo entre as ordens e os corpos. Deve impor a sua vontade aos mais poderosos de seus súditos. Consegue-o na medida em que esses necessitam dessa arbitragem." (*Corvisier, André. História Moderna*).

O presente fragmento faz referência ao Estado Absolutista, dentre os principais teóricos que dissertaram sobre o tema, destacam-se:

- (A) Thomas Hobbes e Jean Bodin.
- (B) Thomas Hobbes e John Locke.
- (C) Nicolau Maquiavel e Aristóteles.
- (D) Denis Diderot e Nicolau Maquiavel.
- (E) Jacques Bossuet e Tomás de Aquino.

23) "Charles Darwin transformou uma longa caminhada de viagens, anotações e análises no livro "A origem das espécies". Nas páginas daquela obra revolucionária nascia a teoria evolutiva, o mais novo progresso galgado pela ciência da época. Negando as justificativas religiosas vigentes, Darwin apontou que a constituição dos seres vivos é fruto de um longo e ininterrupto processo de transformação e adaptação ao ambiente.

Com o passar do tempo, observamos que as noções trabalhadas por Darwin acabaram não se restringindo ao campo das ciências biológicas. Pensadores sociais começaram a transferir os conceitos de evolução e adaptação para a compreensão das civilizações e demais práticas sociais. (*Texto de apoio: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/.htm>*).

A partir do texto julgue os itens:

Item I - A missão civilizadora do homem branco no processo de expansão imperialista do século XIX.

Item II - Justificativa para a expansão comercial marítima europeia.

Item III - Em virtude de ser uma concepção que considera a sociedade em raça superior e raça inferior - a chamada superioridade racial; consiste em um pensamento preconceituoso e racista.

- (A) Os itens I e II, são verdadeiros.
- (B) Apenas o item I é verdadeiro.
- (C) Os itens I e III, são falsos.
- (D) Os itens I e III, são verdadeiros.
- (E) Apenas o item II é verdadeiro.

24) "O termo Nazifascismo é utilizado para retratar duas doutrinas totalitárias, que tiveram suas origens influenciadas através dos resultados da Primeira Guerra Mundial (1914-1918). Os países derrotados, principalmente a Alemanha e a Itália, foram afetados neste período por crises territoriais, sociais, econômicas e políticas, que favoreciam o surgimento de ideologias extremistas totalitárias."

(Texto de apoio: <https://www.politize.com.br/nazifascismo/?https://www.politize.com.br>).

Mediante o texto, julgue as alternativas em verdadeiro (V) ou falso (F) e assinale a sequência correta.

- () A exaltação exacerbada do nacionalismo.
 - () O arianismo como característica fundamental da Alemanha e Itália.
 - () Tinham como um dos objetivos o expansionismo territorial.
 - () A política liberal de não intervencionismo econômico.
- (A) V/V/V/V
(B) F/V/V/V
(C) V/F/V/F
(D) F/V/FV
(E) V/F/F/V

25) "Foi um polêmico movimento político norte-americano para tentar combater o comunismo no país nos anos 1950 – mesmo que isso significasse violar o direito civil à opinião política, previsto na Constituição. Motivado pela Guerra Fria, entre EUA e a URSS." (*Texto de apoio: <https://super.abril.com.br/>*). O presente texto caracteriza o movimento que ficou conhecido como:

- (A) Monroismo.
- (B) Destino Manifesto.
- (C) Puritanismo.
- (D) Maoísmo.
- (E) Macarthismo.

26) Sobre as características que descrevem o Brasil Colônia como uma formação econômico-social, analise as afirmativas abaixo:

I. A camada de latifundiários predominava a partir de interesses vinculados a grupos mercantis europeus, como traficantes de escravos africanos.

II. A estrutura política era entrelaçada pelos interesses dos senhores rurais a partir de uma administração local que exercia pelas câmaras dos homens bons do povo, os proprietários.

III. O exercício da cidadania era limitado duplamente, tanto pelo Estado absolutista como pelo esquema interno de forças.

IV. A cultura letrada era descentralizada.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I e IV apenas
- (B) II e III apenas
- (C) I, II e III apenas
- (D) I, II e IV apenas
- (E) IV apenas

27) Considerando as características da atividade mineradora realizada no período do Brasil Colonial, analise as assertivas abaixo:

I. Os metais preciosos obedeciam a três destinos: uma parte ficava no Brasil, dando origem à riqueza da região das minas; outra seguia para Portugal, sendo consumida

TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO PIAUI – PI
EDITAL 001/2023



no longo reinado de Dom João V, nos gastos da corte e em obras gigantescas como o Palácio-convento de Mafra; e a terceira, foi parar em mãos britânicas, acelerando o acúmulo de capitais na Inglaterra.

II. O aumento das atividades mineradoras na região Sudeste foi responsável por diminuir a economia açucareira do Nordeste, uma vez que acarretou grandes deslocamentos de população e ocasionou o aumento da mão de obra escrava, devido ao crescimento em sua procura.

III. Administrativamente, a capital da colônia foi transferida para o Rio de Janeiro, por onde entravam escravos e suprimentos, e saíam o ouro das minas.

IV. A Coroa tentou impedir o despovoamento de Portugal criando normas emigratórias. A entrada de frades foi proibida e uma ordem régia determinava a prisão de religiosos que estivessem sem licença ou sem emprego, dado o fato de que os frades eram suspeitos de contrabando.

Quais são corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

28) No início de novembro de 1904, o Rio de Janeiro, então capital do Brasil, foi palco da maior revolta urbana que já se tinha visto na cidade, deixando um saldo de 945 prisões, 110 feridos e 30 mortos. Assinale alternativa que apresenta como este movimento ficou historicamente conhecido.

- (A) Revolta da Chibata
- (B) Revolta da Vacina
- (C) Inconfidência Baiana
- (D) Contestado
- (E) Revolta Carioca Sanitarista

29) Considere os acontecimentos da História Mundial recente:

- 1 - Queda do Muro de Berlim
 - 2 - Atentados do 11 de setembro
 - 3 - Dissolução da União Soviética
 - 4 - Término da Ditadura Civil Militar no Brasil
- Assinale a alternativa em que esses acontecimentos encontram-se apresentados na ordem cronológica correta.

- (A) 4 – 1 – 3 – 2
- (B) 3 – 4 – 1 – 2
- (C) 2 – 3 – 1 – 4
- (D) 4 – 3 – 2 – 1
- (E) 3 – 4 – 2 – 1

30) [...]. A história da família de elite no Piauí Colonial apresenta estreita relação com a luta pela hegemonia do poder travada a partir das primeiras décadas do século XVIII. Esta relação entre as estruturas familiares e de poder decorreu da contemporaneidade existente entre o processo de formação das famílias e o da estrutura político-administrativa da Capitania do Piauí. Contudo, além desta concomitância, a profunda correlação entre os referidos processos foi determinada pela coincidência dos interesses políticos da Metrópole e dos grupos que formaram a base local da estrutura de poder no Piauí. [...]. (BRANDÃO, Tanya Maria Pires. A elite colonial piauiense: família e poder. Teresina: FCMC, 1995.p.290).

A abordagem da historiadora Tanya Brandão sobre a formação da elite colonial no Piauí evidencia que:

- (A) As lutas familiares foram importantes na consolidação do poder, porém esses atritos provocaram o abandono das propriedades por seus senhores, facilitando o maior controle da capitania pela metrópole.
- (B) A influência política das elites foi determinada pela união estabelecida entre os grupos de famílias, que se fortaleceram por laços de parentesco, casamentos e fidelidades, orientando o processo de organização administrativa da capitania.
- (C) Na formação do poder colonial piauiense, a estruturação de extensas famílias fragilizou a elite local, ao promover uma pulverização da parentela, que enfraquecia a centralização do núcleo familiar.
- (D) Desde o início da colonização, a formação da elite colonial piauiense ajustou-se ao domínio metropolitano, pois os condicionantes internos favoreceram o controle dos poderes locais pela coroa.
- (E) A formação do poder familiar colonial é posterior ao processo de organização político-administrativa da capitania. Portanto, não se constituiu como elemento dificultador do controle da colônia pela metrópole.