



ESTADO DO PIAUI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES- PI
JVL CONCURSOS



RESPOSTA AOS RECURSOS – GABARITO PRELIMINAR DA PROVA OBJETIVA

A JVL Concursos, vem fazer a seguinte divulgação das respostas aos recursos contra gabarito preliminar da prova objetiva:

PORTUGUÊS

QUESTÃO Nº 01 – DEFERIDO - (X) ANULADA

PORTUGUÊS

QUESTÃO Nº 07– INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

Na questão 07, há duas tirinhas. Em ambas, o ponto de exclamação é utilizado. Na primeira, o personagem está, de fato, revoltado e chateado com a ausência de wi-fi na natureza, como se fosse uma obrigação a presença de tal recurso tecnológico, inclusive, nesse local. Essa atitude já mostra a sua personalidade não adepta à valorização do meio ambiente.

Já na segunda tirinha, o personagem, calmamente e de maneira cautelosa, busca na natureza, um local para despejar seu entulho. Neste caso, a emoção aqui é diferente daquela apresentada no primeiro quadrinho - não há revolta ou indignação, mas apenas alívio de poder despejar o lixo em local inadequado, mas considerado "seguro" na opinião dele, uma vez que não precisará lidar com "olhares curiosos".

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO Nº: 11 – INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

Tem-se a informar, inicialmente, que o candidato não apresentou fonte bibliográfica, muito menos oficial e robusta, que justificasse seus argumentos. Apenas afirma que o gabarito da questão está equivocado. Mesmo assim, procede-se à análise de sua pontuação.

Segundo a candidata, “**o primeiro tipo** é o mediador...”, equívoco da candidata, pois o professor mediador não “*avaliam a aprendizagem dos alunos por meio de respostas memorizadas e de repetição*”. As características de professor mediador podem ser encontradas nos estudos das tendências pedagógicas. Ratifica-se que este perfil é do professor FACILITADOR.

A candidata continua dizendo que **o segundo tipo** de professor é o facilitador. Porém, pelas características trazidas por ela própria, esse tipo de professor é o mediador: *O professor busca formas e meios diferentes para avaliar o aluno. Ensina/estimula o aluno a estudar, a refletir, a criar seu próprio conhecimento e a ser crítico, resultando na conexão dos conteúdos com a realidade em que vive. Está atento e busca entender seu papel diante da sala de aula, é um orientador e facilitador que vai auxiliar o aluno na aprendizagem e que o leva à reflexão dos conhecimentos que serão abordados nas aulas, tornando-o o próprio sujeito do seu conhecimento.* Ratifica-se que este perfil é do professor MEDIADOR. E, como terceira descrição, a candidata afirma que *o professor que não permite que o aluno dê conta de explicar uma ideia, uma definição, com suas próprias palavras, nem na sala de aula nem fora dela. A participação do aluno é pouca, e alunos desses professores não aprendem permanentemente, ou seja, não sabem lidar por si só com os conhecimentos, não apreendem os conceitos, o modo de pensar e raciocinar* é o professor é o professor mediador? A própria descrição simples demonstra que a postura desse professor não é de mediação e sim, de TRANSMISSÃO, portanto, professor TRANSMISSOR.

Sugestão de leitura:

Gislaine Correia LEITE et al. A didática do professor e a aprendizagem do aluno
file:///C:/Users/rejan/Downloads/sumario1.pdf

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

CARGO: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

QUESTÃO Nº 21 - DEFERIDO - (X) ANULADA

CARGO: ATIVIDADE EDUCACIONAL 1

QUESTÃO Nº: 21- INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

Após análise desta Banca constatou-se que a única alternativa que atende ao enunciado é a letra C.

CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 27 - (X) ALTERAR DE (D) PARA (C)

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

27) Um biólogo classificou cento e setenta espécies únicas e as dividiu em dois conjuntos, A e B, onde A contém espécies terrestres e B aquáticas. Se A tem 120 espécies, B tem $\frac{3}{4}$ de A subtraído de dez, podemos afirmar a respeito do número de espécies que são capazes de viver tanto em terra quanto na água que:

- a) É um número par e primo
- b) É um número ímpar e primo
- c) É um número par e não primo
- d) É um número ímpar e não primo

A tem 120 espécies e B tem $\frac{3}{4}$ de A menos 10, ou seja, $\frac{3}{4}$ de 120 menos 10, totalizando $90-10=80$ espécies. O total 170 espécies únicas, mas se somarmos $120+80=200$, ou seja, tem 30 espécies que vivem na terra e na água.

LETRA C (PAR E NÃO PRIMO) – ALTERAR PARA LETRA C.

QUESTÃO 25: INDEFERIDO (X) MANTER GABARITO

25) Uma empresa de tecnologia oferece senhas formadas por quatro caracteres, podendo ser formada por letras (26 opções) ou algarismos. Quantas senhas diferentes são possíveis se cada caractere pode ser utilizado apenas uma vez?

- a) $61 \times 60 \times 59 \times 58$
- b) $62 \times 61 \times 60 \times 59$
- c) $35 \times 34 \times 33 \times 32$
- d) $36 \times 35 \times 34 \times 33$

As letras podem ser maiúsculas ou minúsculas, por isso, $26 \times 2 = 52$ opções de letras e mais 10 algarismos, totalizando 62. Seria então $62 \times 61 \times 60 \times 59$ - (LETRA B)

QUESTÃO 22: DEFERIDO - (X) ALTERAR DE (C) PARA (B)

22) Um engenheiro acústico está calculando a intensidade do som em diferentes pontos de uma sala. Se a intensidade do som, I , pode ser modelada pela fórmula $I(x) = x^2 - 6x + 15$, onde x é a distância em metros do ponto de origem do som, qual é a distância em que a intensidade será a menor possível?

- a) 0 metros
- b) 3 metros
- c) 6 metros
- d) 15 metros

$$I(x) = x^2 - 6x + 15$$

Para calcular o x do vértice iremos utilizar $x_v = -\frac{b}{2a} = -\frac{-6}{2(1)} = 3$



ESTADO DO PIAUI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES- PI
JVL CONCURSOS



CARGO: Professor 1º ao 5º ano

QUESTÃO Nº: 25 – INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito oficial.

Tem-se a informar, inicialmente, que a candidata não apresentou fonte bibliográfica, muito menos oficial e robusta, que justificasse seus argumentos. Apenas afirma que o gabarito da questão está equivocado e que a alternativa correta seria a letra D. Mesmo assim, procede-se à análise de sua pontuação.

Deliberar, segundo as Definições de Oxford Languages, significa empreender reflexões e/ou discussões sobre (algo) no intuito de decidir o que fazer, portanto, sua definição está presente na alternativa A, e não, na alternativa D, conforme cita a candidata.

Justificativa do candidato – Razões do Recurso

Na questão 25 o gabarito preliminar está equivocado, pois a alternativa correta seria a D e não a B, como afirma o gabarito preliminar.

A afirmativa correta sobre as funções dos Conselhos Escolares é:

d) Deliberativa é a função que promove a participação, de forma integrada, dos segmentos representativos da escola e da comunidade local em diversas atividades, contribuindo assim para a efetivação da democracia participativa e para a melhoria da qualidade social da educação.

As outras afirmativas não descrevem corretamente as funções dos Conselhos Escolares.

Portanto, ratifica-se que a alternativa correta é a letra B: A função Consultiva representa um caráter de assessoramento, analisando as questões encaminhadas pelos diversos segmentos da escola e apresentando sugestões ou soluções, que poderão ou não ser acatadas pelas direções das unidades escolares.

Orienta-se um aprofundamento sobre as funções dos Conselhos Escolares constantes no Curso Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares.

Sugestão de leitura:

Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares.

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso

CARGO: Professor de Língua Portuguesa

Questão 25 - DEFERIDO - (X) ANULADA

Questão 28 – -INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

O antônimo de "emotivo" não é "alegria" conforme descreve o recurso. Na verdade, justamente um a minúscula linha separa um verso cheio de amor e emoção de algo totalmente oposto, isto é, uma chacota, um deboche sem graça e até patético. Isso mostra como é desafiadora a composição poética, uma vez que é fácil errar e acabar transmitindo uma mensagem bem diferente do que se gostaria.

Além disso, ao se consultar dicionários

respeitados, como: Caldas Aulete, Priberam e Aurélio, o sentido de "galhofa" preponderante é: escárnio, chacota, deboche, brincadeira, festa barulhenta, demonstração barulhenta de alegria.

CARGO: Professor de Inglês

QUESTÃO Nº: 28 -INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:



ESTADO DO PIAUI
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO 001/2024
PREFEITURA MUNICIPAL DE SIMÕES- PI
JVL CONCURSOS



Após a análise da questão e do recurso apresentado, esta banca informa que para a questão 28, cargo Professor de Inglês, o gabarito correto é alternativa B) You love this flavor, don't you?.

QUESTÃO Nº: 29 -INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

Após a análise da questão e do recurso apresentado, esta banca informa que para a questão 29, cargo Professor de Inglês, o gabarito correto é alternativa A) In sentences II and III, "everybody" and "anybody" are indefinite pronouns.

QUESTÃO Nº: 30 - INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

JUSTIFICATIVA DO ELABORADOR:

Após a análise da questão e do recurso apresentado, esta banca informa que para a questão 30, cargo Professor de Inglês, o gabarito correto é alternativa C) Only 2 and 3.

CARGO: Professor de AEE-Atendimento Educacional Especializado I

Questão 27 -INDEFERIDO - (X) MANTÉM A ALTERNATIVA

Após a análise da questão, esta banca entendeu por manter o gabarito oficial. Com base em Piaget, no estágio operatório-formal, as crianças aprimoram suas habilidades de formular hipóteses para explicar e resolver problemas. o estágio. Diante disso, mantém-se o gabarito.

Teresina , 12 de março de 2024.

Comissão Organizadora do Teste Seletivo