



LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Salvar a Amazônia está ao alcance de todos

**Janaina Dallan*

10/06/2021

Todos os anos a Organização das Nações Unidas (ONU) elege um problema ambiental com o qual o planeta precisa lidar para ser o tema do Mês do Meio Ambiente. É uma forma de chamar a atenção para questões essenciais que nem sempre recebem a atenção devida. Em 2021, é a restauração de ecossistemas.

Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo, esse é um assunto que não deveria sair nunca da pauta. Mas sabemos que, na prática, apesar das questões ambientais estarem ganhando cada vez mais visibilidade e relevância, especialmente com os pilares ESG, ainda está muito longe do ideal e do necessário. A começar pelo pouco conhecimento que temos sobre a Amazônia e, principalmente, a respeito do que cada um pode fazer para preservá-la. Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são provenientes do desmatamento da Amazônia.

E é possível que pessoas físicas e jurídicas ajudem a reverter a situação dramática de destruição que temos acompanhado nos últimos anos. O caminho é investir em projetos de REDD+ (Redução de Emissões Provenientes de Desmatamento e Degradação Florestal — com o objetivo de preservar áreas imensas na Amazônia Legal que sofrem grandes pressões de desmatamento) para que avancem além dos 2 milhões de hectares atuais para a meta necessária de 50 milhões em toda a Floresta Amazônica até 2030.

Para isso, basta que cada companhia e todos os cidadãos que puderem adicionar mais uma conta de consumo a seu rol de boletos mensais decidam compensar suas emissões de CO₂, por meio de projetos de geração de crédito de carbono na Amazônia. Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um. Afinal, o mercado de crédito de carbono no Brasil ainda é voluntário. Isso quer dizer que o governo não estabelece um teto de emissão de CO₂, não taxa as indústrias que ultrapassarem a cota, nem controla quanto cada companhia deveria compensar. Tampouco regula esse mercado, a fim de garantir que tenha condições de se desenvolver e gerar riquezas para o país, como já fizeram Chile, Colômbia e Canadá para citar apenas três exemplos.

Há muitas empresas bem intencionadas que colocam grande volume de recursos em projetos sustentáveis, mas com baixo retorno para o meio ambiente. É possível aumentar exponencialmente a taxa de retorno e salvar a Amazônia. Por isso, proponho que usemos a provocação da ONU para assumir a parte que nos cabe na preservação de um dos ecossistemas mais importantes do mundo.

**Janaina Dallan*

Engenheira florestal, membro do time de especialistas da ONU para Mudanças Climáticas (RIT) e CEO da Carbonext

- ADAPTADO

<https://www.correiobraziliense.com.br>

01) “Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um.” 4º§

O sentido desse período foi modificado em:

- (A) Sim, é simples desse jeito, contudo depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (B) Sim, é simples desse jeito, entretanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (C) Sim, é simples desse jeito, todavia depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (D) Sim, é simples desse jeito, no entanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (E) Sim, é simples desse jeito, porquanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

02) “Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são **provenientes** do desmatamento da Amazônia.” 2º§

É incorreto afirmar sobre o verbo correspondente à palavra destacada nesse período:

- (A) verbo irregular.
- (B) verbo de segunda conjugação.
- (C) verbo transitivo indireto.
- (D) forma no gerúndio – provindo.
- (E) 1ª pessoa do singular do presente do indicativo – provenho.

03) “Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo [...]” 2º§

A palavra destacada é acentuada porque:

- (A) toda palavra oxítone terminada em –is recebe acento.
- (B) toda palavra paroxítone terminada em –s recebe acento.
- (C) toda palavra proparoxítone é acentuada.
- (D) o acento na palavra é classificado como diferencial.
- (E) a segunda vogal do hiato é “i” tônico acompanhado de “s”.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



- 04) Observe, a seguir, um anúncio comunitário sobre doação de agasalhos.



Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/repositorio/noticia/N-05-2019/fg235146.jpg>.

Abaixo são apresentadas três afirmações sobre esse anúncio.

- I. Levando-se em consideração a parte não-verbal do texto, pode-se dizer que o público-alvo dessa campanha inclui crianças.
- II. O ato de doar agasalhos é considerado, segundo o anúncio comunitário, um superpoder tão expressivo quanto os de heróis ficcionais.
- III. O único sentido que pode ser extraído da expressão “agasalho novo”, tendo em vista o contexto de campanha de doações, é o de agasalho nunca usado.

Dentre as afirmações acima, pode(m) ser considerada(s) como possível(is) conclusão(ões) do texto verbal do anúncio

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) a II e a III.
- (D) a I e a III.
- (E) a I e a II.

- 05) A colocação do acento grave está incorreta em uma das sentenças a seguir. Assinale-a.

- (A) As crianças chegaram cedo à escola para fazerem as provas de recuperação.
- (B) Às vezes, parece que as pessoas se esquecem do que é solidariedade.
- (C) Passeios à cavalo são muito comuns em cidades do interior do país.
- (D) O início das provas do concurso aconteceu exatamente às 14h.
- (E) Os netos foram à casa dos avós para comemorarem o ano novo.

Analise a charge abaixo para responder às questões 06 e 07.



Charge do Lute - <https://www.google.com>

- 06) A expressão “o pulmão do mundo” exerce a seguinte função sintática:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) predicativo do objeto.

- 07) Ao dizer “o pulmão do mundo”, a autora empregou um tipo de figura de linguagem caracterizada pela:

- (A) utilização de um todo significando uma parte.
- (B) presença de termos de significação oposta.
- (C) atenuação intencional de uma expressão.
- (D) comparação entre termos por efeito de analogia.
- (E) sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

- 08) Assinale a alternativa que apresenta frase em desacordo com a norma culta.

- (A) Aonde querem chegar com tanto desmatamento?
- (B) O governo quis mudar as regras de proteção ambiental.
- (C) A cerca de um mês, aquela prefeitura plantou 50 mil árvores.
- (D) Deve haver leis mais rígidas de proteção ambiental.
- (E) Não se sabe por que tomaram tal decisão.

- 09) Todas as frases a seguir apresentam um vício ou desvio de linguagem, EXCETO:

- (A) Os alunos daquela escola receberam livros gratuitos.
- (B) O coordenador informou à professora que sua proposta não foi aceita.
- (C) O aluno ganhava o reconhecimento dos pais e dos professores por cada livro lido.
- (D) O discente assistiu às aulas vespertinas da tarde.
- (E) A aluna está em risco iminente de reprovação.



10) Assinale a alternativa cuja frase apresenta concordância INCORRETA.

- (A) A maioria dos estudantes brasileiros lê pouco.
- (B) Perto de cem alunos compareceram ao evento.
- (C) Ficou mais de um aluno na sala.
- (D) Acabem-se de vez com essas dificuldades de leitura.
- (E) Parece haver muitos problemas educacionais no país.

Conhecimentos Pedagógicos Questões 11 a 20

11) Analise as afirmativas.

Paulo Freire surge como inspirador e mentor da Tendência Progressista Libertadora onde:

- I. a avaliação da prática vivenciada entre estudante e professor no grupo é reconhecida, bem como, a autoavaliação.
- II. os conteúdos resultam da problematização da prática vivida pelos estudantes e são designados de temas geradores.
- III. os trabalhos escritos e aulas expositivas são dispensados, sendo o “grupo de discussão” a forma de trabalho mais usada.
- IV. os conteúdos tradicionais aceitos não emergem do saber popular e a instrução programada busca uma aprendizagem mais objetiva.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

12) As tendências pedagógicas empregam diferentes pressupostos de aprendizagem, a prática escolar do educador. De acordo com o papel da didática nas tendências pedagógicas, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1. Tendência Renovadora Progressista.
- 2. Tendência Pedagógica Tecnicista.
- 3. Tendência Progressista Libertária.

2ª coluna:

- () O conhecimento está associado à descoberta de respostas que possam atender às exigências da vida social.
- () A prática pedagógica é controlada e dirigida pelo professor, privilegiando o conhecimento observável e mensurável.
- () O processo de ensino possibilita condições favoráveis ao autodesenvolvimento do estudante e estímulo a sua curiosidade.
- () A atividade escolar passa a ser o processo de aprender a aprender do estudante.

A sequência correta de cima para baixo é,

- (A) 2- 1- 3- 2.
- (B) 3- 1- 2- 3.
- (C) 3- 2- 1- 1.
- (D) 1- 3- 2- 1.
- (E) 2- 2- 3- 1.

13) O Planejamento de ensino consiste em um processo de tomada de decisões, a partir de análise de informações coletadas de forma a racionalizar uso de meios e recursos para atingir objetivos específicos pré-determinados. Nesse contexto, podemos inferir que, o planejamento de ensino envolve as etapas, EXCETO:

- (A) Análise lógica do conteúdo.
- (B) Distribuição da carga horária do professor.
- (C) Mapeamento do conteúdo.
- (D) Redação de objetivos instrucionais.
- (E) Elaboração do plano de avaliação.

14) Libânio (2013) assevera que a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre o “o que” e o “como” do processo pedagógico escolar. Na formação de professores, a Didática

- (A) determina um ensino mecânico do conteúdo.
- (B) apresenta uma teoria ao docente e não uma técnica.
- (C) controla o saber sociocultural das estruturas de ensino.
- (D) consolida a teoria e a prática no trabalho docente.
- (E) estabelece uma prática tecnicista sem reflexão.

15) O planejamento das aulas tem como finalidade evitar a improvisação e prever o futuro, possibilitando o docente acompanhar e replanejar quando for preciso. Nesse contexto, o plano de aula deve contemplar

- I. a utilização de uma ementa com os pontos essenciais do conteúdo programático.
- II. o motivo de trabalhar e desenvolver determinados assuntos, uma justificativa.
- III. as habilidades que precisam ser desenvolvidas pelos alunos.
- IV. a seleção do conteúdo relativo ao tema e os objetivos do ensino.
- V. uma avaliação que revele se a intencionalidade foi atingida.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) III e IV.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



16) Gadotti (2000) afirma que “o Projeto Político Pedagógico estabelece uma ruptura com aquilo que já está instituído, tornando-se, assim, instituinte de uma nova direção para as ações político-educativas da escola.” Nesse contexto, ao elaborar o PPP, é necessário

- I. mobilizar as famílias, os estudantes, os professores e os funcionários no sentido da construção coletiva.
- II. identificar os problemas mais relevantes da comunidade escolar que necessitam de intervenção.
- III. elaborar uma proposta de ação interdisciplinar sem um diagnóstico prévio da realidade escolar.
- IV. apresentar uma integração sequencial de todos os conteúdos didáticos desenvolvido durante o ano.
- V. definir as ações educativas da escola, visando a efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e V.
- (E) III, IV e V.

17) O paradigma da avaliação emancipatória inclui os conceitos de emancipação, decisão democrática, transformação e crítica educativa. Em relação as características dessa avaliação, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () utiliza processos dialógicos e participativos.
- () favorece a prática classificatória de quantificação.
- () beneficia o autoconhecimento do educando.
- () estimula a função de controle e a dimensão cognitiva.
- () possibilita o replanejamento da ação educativa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F - V- F - V.
- (B) V- V -V- F - F.
- (C) V- V- F -V - V.
- (D) F -V- F - F - V.
- (E) V- V- V- V- V.

18) Perrenoud (1993, p.173) define a avaliação como o processo que: “ajuda o aluno aprender e o professor a ensinar. A ideia base é bastante simples: a aprendizagem nunca é linear, procedem por ensaios, por tentativas e erros, hipóteses, recuos e avanços: um indivíduo aprenderá melhor se o seu meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sob diversas formas.” Nesse contexto, podemos inferir que, a avaliação definida pelo autor apresenta características da avaliação:

- (A) Setenciva.
- (B) Operacional.
- (C) Somativa.
- (D) Classificatória.
- (E) Formativa.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Federal nº 9394/96, reafirma o direito à educação e estabelece os princípios e os deveres do Estado abrangendo a educação básica e a educação superior. Em relação a verificação do rendimento escolar na Lei Federal nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os resultados classificatórios das provas finais operatórias são prioridade em detrimento da avaliação processual.
- () A avaliação do desempenho do aluno é contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos.
- () Os estudos de recuperação são obrigatórios e de preferência paralelos ao período letivo.
- () Com a verificação do aprendizado, o aluno tem possibilidade de avanço nos cursos e nas séries.
- () Os alunos com atraso escolar, independente do motivo, não tem possibilidade de aceleração em nenhuma hipótese.

A sequência correta de cima para baixo é:

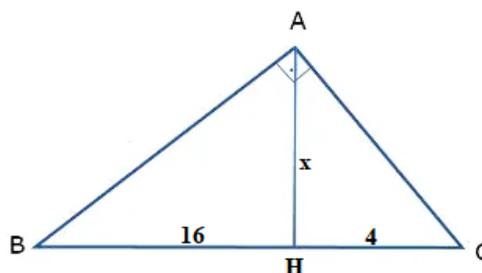
- (A) F - V- V- V- F.
- (B) V- V- F - F -V.
- (C) F - V- V- F - V.
- (D) V- V- V -V - V.
- (E) V- F - V- F - V.

20) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei em vigência desde 2014 com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. O documento apresenta, EXCETO:

- (A) O compromisso com a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (B) As metas e estratégias que contemplam todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
- (C) Questões especialmente importantes como o aumento da taxa de escolaridade média dos brasileiros.
- (D) Como meta alfabetizar todas as crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Para os cursos técnicos de nível médio, uma diminuição progressiva de matrículas desses aprendizados até 2024.

Conhecimentos Específicos
Questões 21 a 30

21) Encontre o valor de x na figura abaixo:



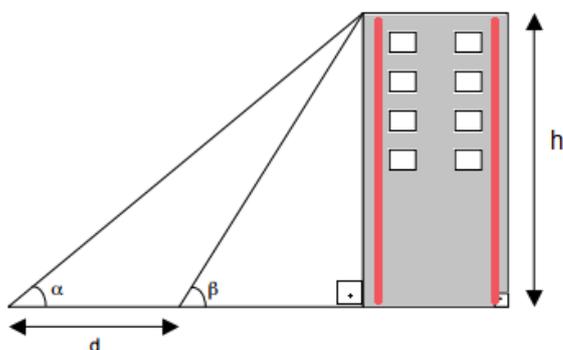
- (A) 6
- (B) 8
- (C) 16
- (D) 32
- (E) 64

- 22) Dona Márcia deseja comprar uma nova televisão para a sala de sua casa. Inicialmente o valor do modelo que queria comprar custava R\$ 1300,00. Entretanto, ao chegar na loja, Dona Márcia recebe 25% de desconto nessa televisão. Dessa forma, qual foi o valor que ela pagou?



- (A) R\$ 325,00
- (B) R\$ 910,00
- (C) R\$ 975,00
- (D) R\$ 1040,00
- (E) R\$ 1105,00

- 23) Felipe, numa rua plana, avista o topo de um prédio de 30 metros de altura sob um ângulo $\alpha = 30^\circ$. Após caminhar uma certa distância em direção ao prédio, ele passa a vê-lo sob um ângulo $\beta = 60^\circ$. Nesse sentido, desprezando a altura do observador, podemos afirmar que a distância percorrida por ele, em metros, é aproximadamente igual a. Considere $\sqrt{3} = 1,7$



- (A) 26
- (B) 34
- (C) 42
- (D) 51
- (E) 102

- 24) Uma pizzaria tem 5 opções de sabores para os recheios de suas pizzas: marguerita, frango com catupiry, quatro queijos, calabresa e portuguesa. Desprezando a ordem dos sabores, de quantos modos é possível combinar dois recheios em uma mesma pizza?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 8
- (D) 10
- (E) 12

- 25) Analise o polinômio abaixo:

$$p(x) = 4x^3y^2 + 3x^2y^4 - 2xy^6$$

Nesse sentido, é correto afirmar que o seu grau é igual a:

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

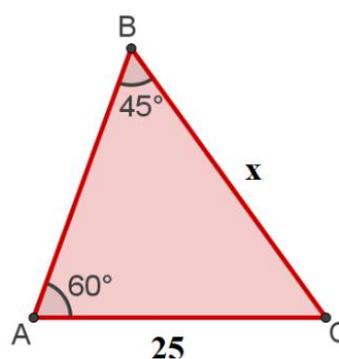
- 26) Um casal deseja ter 6 filhos. Se a probabilidade de um deles não ter cabelos castanhos for de $\frac{5}{8}$, qual é a probabilidade de pelo menos três deles nascerem com cabelos castanhos, aproximadamente?

- (A) 1%
- (B) 1,5%
- (C) 2%
- (D) 2,5%
- (E) 3%

- 27) De acordo com a previsão do tempo, a probabilidade de chover na cidade de Baixada Grande do Ribeiro corresponde a 0,17. Pedro resolveu calcular a probabilidade, em porcentagem, de não chover esse dia, e encontrou:

- (A) 17%
- (B) 33%
- (C) 42%
- (D) 66%
- (E) 83%

- 28) No triângulo abaixo, determine o valor de x.



- (A) 15
- (B) 20
- (C) 25
- (D) 30
- (E) 35



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



29) Considere as matrizes abaixo:

$$A = \begin{bmatrix} 4 & -2 \\ 0 & 1 \\ 5 & 3 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \quad B = \begin{bmatrix} -3 & 1 \\ 2 & 2 \\ 0 & -3 \end{bmatrix}_{3 \times 2} \quad C = \begin{bmatrix} -5 & 1 \\ 3 & -2 \\ 4 & 0 \end{bmatrix}_{3 \times 2}$$

Calcule: $A - B + C$

(A) $\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & -3 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$

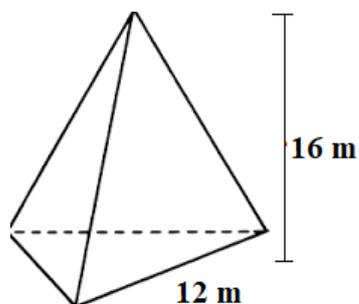
(B) $\begin{bmatrix} 6 & -2 \\ -1 & 5 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$

(C) $\begin{bmatrix} -4 & 0 \\ 5 & 1 \\ 9 & 0 \end{bmatrix}$

(D) $\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 1 & -3 \\ 1 & 6 \end{bmatrix}$

(E) $\begin{bmatrix} 6 & 2 \\ 1 & 1 \\ 9 & 0 \end{bmatrix}$

30) Considere o desenho abaixo. Sabendo-se que a base dessa pirâmide é um triângulo equilátero, calcule o valor do seu volume, em metros cúbicos.



(A) $72\sqrt{2}m^3$

(B) $72\sqrt{3}m^3$

(C) $192\sqrt{3}m^3$

(D) $384\sqrt{2}m^3$

(E) $384\sqrt{3}m^3$