







## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

### LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Salvar a Amazônia está ao alcance de todos

*\*Janaina Dallan*

10/06/2021

Todos os anos a Organização das Nações Unidas (ONU) elege um problema ambiental com o qual o planeta precisa lidar para ser o tema do Mês do Meio Ambiente. É uma forma de chamar a atenção para questões essenciais que nem sempre recebem a atenção devida. Em 2021, é a restauração de ecossistemas.

Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo, esse é um assunto que não deveria sair nunca da pauta. Mas sabemos que, na prática, apesar das questões ambientais estarem ganhando cada vez mais visibilidade e relevância, especialmente com os pilares ESG, ainda está muito longe do ideal e do necessário. A começar pelo pouco conhecimento que temos sobre a Amazônia e, principalmente, a respeito do que cada um pode fazer para preservá-la. Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são provenientes do desmatamento da Amazônia.

E é possível que pessoas físicas e jurídicas ajudem a reverter a situação dramática de destruição que temos acompanhado nos últimos anos. O caminho é investir em projetos de REDD+ (Redução de Emissões Provenientes de Desmatamento e Degradação Florestal — com o objetivo de preservar áreas imensas na Amazônia Legal que sofrem grandes pressões de desmatamento) para que avancem além dos 2 milhões de hectares atuais para a meta necessária de 50 milhões em toda a Floresta Amazônica até 2030.

Para isso, basta que cada companhia e todos os cidadãos que puderem adicionar mais uma conta de consumo a seu rol de boletos mensais decidam compensar suas emissões de CO<sub>2</sub>, por meio de projetos de geração de crédito de carbono na Amazônia. Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um. Afinal, o mercado de crédito de carbono no Brasil ainda é voluntário. Isso quer dizer que o governo não estabelece um teto de emissão de CO<sub>2</sub>, não taxa as indústrias que ultrapassarem a cota, nem controla quanto cada companhia deveria compensar. Tampouco regula esse mercado, a fim de garantir que tenha condições de se desenvolver e gerar riquezas para o país, como já fizeram Chile, Colômbia e Canadá para citar apenas três exemplos.

Há muitas empresas bem intencionadas que colocam grande volume de recursos em projetos sustentáveis, mas com baixo retorno para o meio ambiente. É possível aumentar exponencialmente a taxa de retorno e salvar a Amazônia. Por isso, proponho que usemos a provocação da ONU para assumir a parte que nos cabe na preservação de um dos ecossistemas mais importantes do mundo.

*\*Janaina Dallan*

*Engenheira florestal, membro do time de especialistas da ONU para Mudanças Climáticas (RIT) e CEO da Carbonext*

*- ADAPTADO*

*<https://www.correiobraziliense.com.br>*

01) “Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um.” 4º§

O sentido desse período foi modificado em:

(A) Sim, é simples desse jeito, contudo depende da vontade e do comprometimento de cada um.

(B) Sim, é simples desse jeito, entretanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

(C) Sim, é simples desse jeito, todavia depende da vontade e do comprometimento de cada um.

(D) Sim, é simples desse jeito, no entanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

(E) Sim, é simples desse jeito, porquanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

02) “Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são **provenientes** do desmatamento da Amazônia.” 2º§

É incorreto afirmar sobre o verbo correspondente à palavra destacada nesse período:

(A) verbo irregular.

(B) verbo de segunda conjugação.

(C) verbo transitivo indireto.

(D) forma no gerúndio – provindo.

(E) 1ª pessoa do singular do presente do indicativo – provenho.

03) “Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo [...]” 2º§

A palavra destacada é acentuada porque:

(A) toda palavra oxítone terminada em –is recebe acento.

(B) toda palavra paroxítone terminada em –s recebe acento.

(C) toda palavra proparoxítone é acentuada.

(D) o acento na palavra é classificado como diferencial.

(E) a segunda vogal do hiato é “i” tônico acompanhado de “s”.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



- 04) Observe, a seguir, um anúncio comunitário sobre doação de agasalhos.



Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/repositorio/noticia/N-05-2019/fg235146.jpg>.

Abaixo são apresentadas três afirmações sobre esse anúncio.

- I. Levando-se em consideração a parte não-verbal do texto, pode-se dizer que o público-alvo dessa campanha inclui crianças.
- II. O ato de doar agasalhos é considerado, segundo o anúncio comunitário, um superpoder tão expressivo quanto os de heróis ficticiais.
- III. O único sentido que pode ser extraído da expressão “agasalho novo”, tendo em vista o contexto de campanha de doações, é o de agasalho nunca usado.

Dentre as afirmações acima, pode(m) ser considerada(s) como possível(is) conclusão(ões) do texto verbal do anúncio

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) a II e a III.
- (D) a I e a III.
- (E) a I e a II.

- 05) A colocação do acento grave está incorreta em uma das sentenças a seguir. Assinale-a.

- (A) As crianças chegaram cedo à escola para fazerem as provas de recuperação.
- (B) Às vezes, parece que as pessoas se esquecem do que é solidariedade.
- (C) Passeios à cavalo são muito comuns em cidades do interior do país.
- (D) O início das provas do concurso aconteceu exatamente às 14h.
- (E) Os netos foram à casa dos avós para comemorarem o ano novo.

Analise a charge abaixo para responder às questões 06 e 07.



Charge do Lute - <https://www.google.com>

- 06) A expressão “o pulmão do mundo” exerce a seguinte função sintática:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) predicativo do objeto.

- 07) Ao dizer “o pulmão do mundo”, a autora empregou um tipo de figura de linguagem caracterizada pela:

- (A) utilização de um todo significando uma parte.
- (B) presença de termos de significação oposta.
- (C) atenuação intencional de uma expressão.
- (D) comparação entre termos por efeito de analogia.
- (E) sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

- 08) Assinale a alternativa que apresenta frase em desacordo com a norma culta.

- (A) Aonde querem chegar com tanto desmatamento?
- (B) O governo quis mudar as regras de proteção ambiental.
- (C) A cerca de um mês, aquela prefeitura plantou 50 mil árvores.
- (D) Deve haver leis mais rígidas de proteção ambiental.
- (E) Não se sabe por que tomaram tal decisão.

- 09) Todas as frases a seguir apresentam um vício ou desvio de linguagem, EXCETO:

- (A) Os alunos daquela escola receberam livros gratuitos.
- (B) O coordenador informou à professora que sua proposta não foi aceita.
- (C) O aluno ganhava o reconhecimento dos pais e dos professores por cada livro lido.
- (D) O discente assistiu às aulas vespertinas da tarde.
- (E) A aluna está em risco iminente de reprovação.



10) Assinale a alternativa cuja frase apresenta concordância INCORRETA.

- (A) A maioria dos estudantes brasileiros lê pouco.
- (B) Perto de cem alunos compareceram ao evento.
- (C) Ficou mais de um aluno na sala.
- (D) Acabem-se de vez com essas dificuldades de leitura.
- (E) Parece haver muitos problemas educacionais no país.

## Conhecimentos Pedagógicos Questões 11 a 20

11) Analise as afirmativas.

Paulo Freire surge como inspirador e mentor da Tendência Progressista Libertadora onde:

- I. a avaliação da prática vivenciada entre estudante e professor no grupo é reconhecida, bem como, a autoavaliação.
- II. os conteúdos resultam da problematização da prática vivida pelos estudantes e são designados de temas geradores.
- III. os trabalhos escritos e aulas expositivas são dispensados, sendo o “grupo de discussão” a forma de trabalho mais usada.
- IV. os conteúdos tradicionais aceitos não emergem do saber popular e a instrução programada busca uma aprendizagem mais objetiva.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

12) As tendências pedagógicas empregam diferentes pressupostos de aprendizagem, a prática escolar do educador. De acordo com o papel da didática nas tendências pedagógicas, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1. Tendência Renovadora Progressista.
- 2. Tendência Pedagógica Tecnicista.
- 3. Tendência Progressista Libertária.

2ª coluna:

- ( ) O conhecimento está associado à descoberta de respostas que possam atender às exigências da vida social.
- ( ) A prática pedagógica é controlada e dirigida pelo professor, privilegiando o conhecimento observável e mensurável.
- ( ) O processo de ensino possibilita condições favoráveis ao autodesenvolvimento do estudante e estímulo a sua curiosidade.
- ( ) A atividade escolar passa a ser o processo de aprender a aprender do estudante.

A sequência correta de cima para baixo é,

- (A) 2- 1- 3- 2.
- (B) 3- 1- 2- 3.
- (C) 3- 2- 1- 1.
- (D) 1- 3- 2- 1.
- (E) 2- 2- 3- 1.

13) O Planejamento de ensino consiste em um processo de tomada de decisões, a partir de análise de informações coletadas de forma a racionalizar uso de meios e recursos para atingir objetivos específicos pré-determinados. Nesse contexto, podemos inferir que, o planejamento de ensino envolve as etapas, EXCETO:

- (A) Análise lógica do conteúdo.
- (B) Distribuição da carga horária do professor.
- (C) Mapeamento do conteúdo.
- (D) Redação de objetivos instrucionais.
- (E) Elaboração do plano de avaliação.

14) Libânio (2013) assevera que a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre o “o que” e o “como” do processo pedagógico escolar. Na formação de professores, a Didática

- (A) determina um ensino mecânico do conteúdo.
- (B) apresenta uma teoria ao docente e não uma técnica.
- (C) controla o saber sociocultural das estruturas de ensino.
- (D) consolida a teoria e a prática no trabalho docente.
- (E) estabelece uma prática tecnicista sem reflexão.

15) O planejamento das aulas tem como finalidade evitar a improvisação e prever o futuro, possibilitando o docente acompanhar e replanejar quando for preciso. Nesse contexto, o plano de aula deve contemplar

- I. a utilização de uma ementa com os pontos essenciais do conteúdo programático.
- II. o motivo de trabalhar e desenvolver determinados assuntos, uma justificativa.
- III. as habilidades que precisam ser desenvolvidas pelos alunos.
- IV. a seleção do conteúdo relativo ao tema e os objetivos do ensino.
- V. uma avaliação que revele se a intencionalidade foi atingida.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) III e IV.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



16) Gadotti (2000) afirma que “o Projeto Político Pedagógico estabelece uma ruptura com aquilo que já está instituído, tornando-se, assim, instituinte de uma nova direção para as ações político-educativas da escola.” Nesse contexto, ao elaborar o PPP, é necessário

- I. mobilizar as famílias, os estudantes, os professores e os funcionários no sentido da construção coletiva.
- II. identificar os problemas mais relevantes da comunidade escolar que necessitam de intervenção.
- III. elaborar uma proposta de ação interdisciplinar sem um diagnóstico prévio da realidade escolar.
- IV. apresentar uma integração sequencial de todos os conteúdos didáticos desenvolvido durante o ano.
- V. definir as ações educativas da escola, visando a efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e V.
- (E) III, IV e V.

17) O paradigma da avaliação emancipatória inclui os conceitos de emancipação, decisão democrática, transformação e crítica educativa. Em relação as características dessa avaliação, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) utiliza processos dialógicos e participativos.  
( ) favorece a prática classificatória de quantificação.  
( ) beneficia o autoconhecimento do educando.  
( ) estimula a função de controle e a dimensão cognitiva.  
( ) possibilita o replanejamento da ação educativa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F - V- F - V.
- (B) V- V -V- F - F.
- (C) V- V- F -V - V.
- (D) F -V- F - F - V.
- (E) V- V- V- V- V.

18) Perrenoud (1993, p.173) define a avaliação como o processo que: “ajuda o aluno aprender e o professor a ensinar. A ideia base é bastante simples: a aprendizagem nunca é linear, procedem por ensaios, por tentativas e erros, hipóteses, recuos e avanços: um indivíduo aprenderá melhor se o seu meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sob diversas formas.” Nesse contexto, podemos inferir que, a avaliação definida pelo autor apresenta características da avaliação:

- (A) Setenciva.
- (B) Operacional.
- (C) Somativa.
- (D) Classificatória.
- (E) Formativa.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Federal nº 9394/96, reafirma o direito à educação e estabelece os princípios e os deveres do Estado abrangendo a educação básica e a educação superior. Em relação a verificação do rendimento escolar na Lei Federal nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Os resultados classificatórios das provas finais operatórias são prioridade em detrimento da avaliação processual.  
( ) A avaliação do desempenho do aluno é contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos.  
( ) Os estudos de recuperação são obrigatórios e de preferência paralelos ao período letivo.  
( ) Com a verificação do aprendizado, o aluno tem possibilidade de avanço nos cursos e nas séries.  
( ) Os alunos com atraso escolar, independente do motivo, não tem possibilidade de aceleração em nenhuma hipótese.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F - V- V- V- F.
- (B) V- V- F - F -V.
- (C) F - V- V- F - V.
- (D) V- V- V -V - V.
- (E) V- F - V- F - V.

20) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei em vigência desde 2014 com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. O documento apresenta, EXCETO:

- (A) O compromisso com a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (B) As metas e estratégias que contemplam todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
- (C) Questões especialmente importantes como o aumento da taxa de escolaridade média dos brasileiros.
- (D) Como meta alfabetizar todas as crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Para os cursos técnicos de nível médio, uma diminuição progressiva de matrículas desses aprendizados até 2024.

## Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

21) O planejamento na educação Infantil propicia ao professor a oportunidade para olhar retrospectivamente para o processo e concomitantemente projetar ações futuras, por isso, deve possibilitar

- I. a subordinação das crianças no contexto escolar.
- II. a organização dos equipamentos utilizados.
- III. a inflexibilidade de ajustes e mudanças.
- IV. a intencionalidade educativa.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e III.
- (E) I e II.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



22) Célestin Freinet, deixou um grande legado de experiência na educação por meio de sua pedagogia e de suas técnicas pedagógicas, visando à renovação de paradigmas tradicionais da época. Nessa perspectiva, suas contribuições contemplam, as seguintes técnicas, EXCETO:

- (A) Aulas passeio ou aulas-pesquisa, voltadas aos interesses dos estudantes.
- (B) Livro da vida, caderno em que os alunos registravam seus sentimentos e pensamentos.
- (C) Autocorreção, modalidade em que a correção de textos era feita pelos alunos.
- (D) Fichas de cultura, reprodução de cenas em desenho, pintura ou fotografia.
- (E) Correspondência interescolar, troca periódica de cartas, textos e documentos entre classes.

23) Jacques Delors (1998) aponta como principal consequência da sociedade do conhecimento a necessidade de uma aprendizagem ao longo de toda vida, fundamentada em quatro pilares que são aprendizagens essenciais. O pilar, aprender a ser, contempla o desenvolvimento do(a)

- (A) administração de conflitos.
- (B) espírito colaborativo.
- (C) percepção de interdependência.
- (D) pensamento crítico e autônomo.
- (E) experiência social.

24) A BNCC definiu 10 competências gerais que são associações de conhecimentos de acordo com os princípios estéticos, políticos e éticos, com o objetivo de promover a formação humana em suas múltiplas dimensões. Quando o objetivo é investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções, a competência a ser desenvolvida é o

- (A) Autoconhecimento.
- (B) Projeto de vida.
- (C) Conhecimento.
- (D) Repertório Cultural.
- (E) Pensamento Científico.

25) A avaliação da aprendizagem no Ensino Infantil deve acontecer de maneira sistemática, através de estratégias apropriadas a esse nível de ensino. De acordo com os tipos de avaliação e suas características, relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna.

1ª coluna:

- 1. Formativa
- 2. Somativa

2ª coluna:

- ( ) acontece somente ao final do ensino de um conteúdo ou de uma unidade didática.
- ( ) comunica os resultados parciais da aprendizagem ainda no decorrer do desenvolvimento das atividades.

- ( ) mede o fim de um ciclo de aprendizagem, podendo acontecer ao fim de um bimestre.
- ( ) ocorre durante o processo, isto é, durante o trabalho do professor com os alunos.
- ( ) forma de avaliação mais realizada na escola, muitas vezes sendo utilizada com função classificatória.
- ( ) possibilita reformulações necessárias, a fim de assegurar o curso da aprendizagem do aluno.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 1.
- (B) 1 - 2 - 2 - 1 - 2 - 2.
- (C) 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2.
- (D) 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - 2.
- (E) 2 - 2 - 2 - 1 - 1 - 2.

26) A LDB 9.394, promulgada em 20 de dezembro de 1996, em consonância com a Constituição Federal, reconhece, em seus artigos 29 e 30, a educação infantil como a primeira etapa da educação básica. Em relação a etapa da Educação Infantil, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, assegura

- I. a dispensa da educação formal da criança de zero a seis anos.
- II. as creches para as crianças de até três anos de idade.
- III. a responsabilidade dos municípios no dever de oferta-la.
- IV. a obrigatoriedade de matrícula para todas as crianças.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II, III e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

27) O ato de planejar é sempre processo de reflexão, de tomada de decisão sobre a ação; processo de previsão de necessidades visando à concretização de objetivos, em prazos determinados e etapas definidas, a partir dos resultados das avaliações. (PADILHA, 2001)

Nesse contexto, o plano de curso contempla

- (A) um agrupamento de atividades corretivas para prevenir os problemas de aprendizagem.
- (B) um conjunto de matérias que vão ser ensinadas durante um período de duração.
- (C) uma introdução global da matéria e o seu tratamento didático.
- (D) um acompanhamento de matérias e suas aplicações escolares e humanas.
- (E) um relatório como ponto de referência para planejamento e replanejamento.



TESTE SELETIVO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI  
EDITAL 002/2022



28) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei que trata sobre os direitos das crianças e adolescentes em todo o Brasil assegurando a proteção integral. Aborda questões de políticas de atendimento, medidas protetivas, entre outras providências. De acordo com o documento, a criança e o adolescente têm garantido o direito de

- (A) ampliar a carga horária de estudos.
- (B) organizar e participar de entidades estudantis.
- (C) contribuir para o projeto político-pedagógico da escola.
- (D) estudar temas contemporâneos atuais e relevantes.
- (E) receber salário educação para compra de materiais pedagógicos.

29) A pedagogia Libertadora tem como princípio a transformação do homem por meio da educação e esta pedagogia foi pensada por Paulo Freire. Com base na temática do analfabetismo, Freire desenvolveu um trabalho pedagógico que vislumbra a Educação como um ato libertador, através do qual as pessoas seriam agentes que operam e transformam o mundo. Este analfabetismo, segundo o autor, possui sua origem em situações históricas de exploração e opressão das pessoas. Para ele a educação libertadora é construída a partir de uma educação problematizadora, tendo como base perguntas que provoquem novas respostas, pautadas no diálogo crítico.

Considerando esse contexto, avalie as seguintes asserções e a relação proposta entre elas.

I. A prática pedagógica de Paulo Freire, baseia-se, principalmente na liberdade dos alfabetizandos. Os conteúdos de ensino são voltados para a realidade do aluno, ou seja, aquilo que é vivido deve ser considerado e só assim a educação faz sentido.

PORQUE

II. seu método partia sempre da palavra geradora, apresentada pelos educandos, com relevância social e significado para eles. Para então se iniciar os debates sobre os temas que a palavra geradora apresentava.

- (A) As asserções I e II são proposições falsas.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

30) Inserido num contexto político e social de grande efervescência na Rússia pós revolução bolchevista, Vygotsky buscou fundamentar seus estudos sobre o funcionamento intelectual humano. Leia o fragmento de texto abaixo e preencha corretamente as lacunas.

A idade mental da criança é tradicionalmente definida pelas tarefas que elas são capazes de desempenhar de forma independente. Vygotsky chama essa capacidade de zona de \_\_\_\_\_. Estendendo esse conceito Vygotsky afirma que, mesmo que as crianças não possam ainda desempenhar tais tarefas sozinhas algumas dessas podem ser realizadas com a ajuda de outras pessoas. Isso identifica sua zona de \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas anteriores.

- (A) interação social; desenvolvimento real.
- (B) equilíbrio; desenvolvimento potencial.
- (C) desenvolvimento real; desenvolvimento potencial.
- (D) desenvolvimento social; desenvolvimento intelectual.
- (E) interação social; interação vertical.