



LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES 01 A 10

LINGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 3.

Salvar a Amazônia está ao alcance de todos

**Janaina Dallan*

10/06/2021

Todos os anos a Organização das Nações Unidas (ONU) elege um problema ambiental com o qual o planeta precisa lidar para ser o tema do Mês do Meio Ambiente. É uma forma de chamar a atenção para questões essenciais que nem sempre recebem a atenção devida. Em 2021, é a restauração de ecossistemas.

Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo, esse é um assunto que não deveria sair nunca da pauta. Mas sabemos que, na prática, apesar das questões ambientais estarem ganhando cada vez mais visibilidade e relevância, especialmente com os pilares ESG, ainda está muito longe do ideal e do necessário. A começar pelo pouco conhecimento que temos sobre a Amazônia e, principalmente, a respeito do que cada um pode fazer para preservá-la. Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são provenientes do desmatamento da Amazônia.

E é possível que pessoas físicas e jurídicas ajudem a reverter a situação dramática de destruição que temos acompanhado nos últimos anos. O caminho é investir em projetos de REDD+ (Redução de Emissões Provenientes de Desmatamento e Degradação Florestal — com o objetivo de preservar áreas imensas na Amazônia Legal que sofrem grandes pressões de desmatamento) para que avancem além dos 2 milhões de hectares atuais para a meta necessária de 50 milhões em toda a Floresta Amazônica até 2030.

Para isso, basta que cada companhia e todos os cidadãos que puderem adicionar mais uma conta de consumo a seu rol de boletos mensais decidam compensar suas emissões de CO₂, por meio de projetos de geração de crédito de carbono na Amazônia. Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um. Afinal, o mercado de crédito de carbono no Brasil ainda é voluntário. Isso quer dizer que o governo não estabelece um teto de emissão de CO₂, não taxa as indústrias que ultrapassarem a cota, nem controla quanto cada companhia deveria compensar. Tampouco regula esse mercado, a fim de garantir que tenha condições de se desenvolver e gerar riquezas para o país, como já fizeram Chile, Colômbia e Canadá para citar apenas três exemplos.

Há muitas empresas bem intencionadas que colocam grande volume de recursos em projetos sustentáveis, mas com baixo retorno para o meio ambiente. É possível aumentar exponencialmente a taxa de retorno e salvar a Amazônia. Por isso, proponho que usemos a provocação da ONU para assumir a parte que nos cabe na preservação de um dos ecossistemas mais importantes do mundo.

**Janaina Dallan*

Engenheira florestal, membro do time de especialistas da ONU para Mudanças Climáticas (RIT) e CEO da Carbonext

- ADAPTADO

<https://www.correiobraziliense.com.br>

01) “Sim, é simples desse jeito, mas depende da vontade e do comprometimento de cada um.” 4º§

O sentido desse período foi modificado em:

- (A) Sim, é simples desse jeito, contudo depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (B) Sim, é simples desse jeito, entretanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (C) Sim, é simples desse jeito, todavia depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (D) Sim, é simples desse jeito, no entanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.
- (E) Sim, é simples desse jeito, porquanto depende da vontade e do comprometimento de cada um.

02) “Vale lembrar que em torno de 50% das emissões de Gases de Efeito Estufa no Brasil são **provenientes** do desmatamento da Amazônia.” 2º§

É incorreto afirmar sobre o verbo correspondente à palavra destacada nesse período:

- (A) verbo irregular.
- (B) verbo de segunda conjugação.
- (C) verbo transitivo indireto.
- (D) forma no gerúndio – provindo.
- (E) 1ª pessoa do singular do presente do indicativo – provenho.

03) “Para um país como o Brasil, que tem 60% da maior floresta tropical do mundo [...]” 2º§

A palavra destacada é acentuada porque:

- (A) toda palavra oxítone terminada em –is recebe acento.
- (B) toda palavra paroxítone terminada em –s recebe acento.
- (C) toda palavra proparoxítone é acentuada.
- (D) o acento na palavra é classificado como diferencial.
- (E) a segunda vogal do hiato é “i” tônico acompanhado de “s”.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



- 04) Observe, a seguir, um anúncio comunitário sobre doação de agasalhos.



Disponível em:

<https://www3.al.sp.gov.br/repositorio/noticia/N-05-2019/fg235146.jpg>.

Abaixo são apresentadas três afirmações sobre esse anúncio.

- I. Levando-se em consideração a parte não-verbal do texto, pode-se dizer que o público-alvo dessa campanha inclui crianças.
- II. O ato de doar agasalhos é considerado, segundo o anúncio comunitário, um superpoder tão expressivo quanto os de heróis ficticiais.
- III. O único sentido que pode ser extraído da expressão “agasalho novo”, tendo em vista o contexto de campanha de doações, é o de agasalho nunca usado.

Dentre as afirmações acima, pode(m) ser considerada(s) como possível(is) conclusão(ões) do texto verbal do anúncio

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) a II e a III.
- (D) a I e a III.
- (E) a I e a II.

- 05) A colocação do acento grave está incorreta em uma das sentenças a seguir. Assinale-a.

- (A) As crianças chegaram cedo à escola para fazerem as provas de recuperação.
- (B) Às vezes, parece que as pessoas se esquecem do que é solidariedade.
- (C) Passeios à cavalo são muito comuns em cidades do interior do país.
- (D) O início das provas do concurso aconteceu exatamente às 14h.
- (E) Os netos foram à casa dos avós para comemorarem o ano novo.

Analise a charge abaixo para responder às questões 06 e 07.



Charge do Lute - <https://www.google.com>

- 06) A expressão “o pulmão do mundo” exerce a seguinte função sintática:

- (A) complemento nominal.
- (B) objeto direto.
- (C) objeto indireto.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) predicativo do objeto.

- 07) Ao dizer “o pulmão do mundo”, a autora empregou um tipo de figura de linguagem caracterizada pela:

- (A) utilização de um todo significando uma parte.
- (B) presença de termos de significação oposta.
- (C) atenuação intencional de uma expressão.
- (D) comparação entre termos por efeito de analogia.
- (E) sequência de ideias dispostas em sentido ascendente ou descendente.

- 08) Assinale a alternativa que apresenta frase em desacordo com a norma culta.

- (A) Aonde querem chegar com tanto desmatamento?
- (B) O governo quis mudar as regras de proteção ambiental.
- (C) A cerca de um mês, aquela prefeitura plantou 50 mil árvores.
- (D) Deve haver leis mais rígidas de proteção ambiental.
- (E) Não se sabe por que tomaram tal decisão.

- 09) Todas as frases a seguir apresentam um vício ou desvio de linguagem, EXCETO:

- (A) Os alunos daquela escola receberam livros gratuitos.
- (B) O coordenador informou à professora que sua proposta não foi aceita.
- (C) O aluno ganhava o reconhecimento dos pais e dos professores por cada livro lido.
- (D) O discente assistiu às aulas vespertinas da tarde.
- (E) A aluna está em risco iminente de reprovação.



10) Assinale a alternativa cuja frase apresenta concordância INCORRETA.

- (A) A maioria dos estudantes brasileiros lê pouco.
- (B) Perto de cem alunos compareceram ao evento.
- (C) Ficou mais de um aluno na sala.
- (D) Acabem-se de vez com essas dificuldades de leitura.
- (E) Parece haver muitos problemas educacionais no país.

Conhecimentos Pedagógicos Questões 11 a 20

11) Analise as afirmativas.

Paulo Freire surge como inspirador e mentor da Tendência Progressista Libertadora onde:

- I. a avaliação da prática vivenciada entre estudante e professor no grupo é reconhecida, bem como, a autoavaliação.
- II. os conteúdos resultam da problematização da prática vivida pelos estudantes e são designados de temas geradores.
- III. os trabalhos escritos e aulas expositivas são dispensados, sendo o “grupo de discussão” a forma de trabalho mais usada.
- IV. os conteúdos tradicionais aceitos não emergem do saber popular e a instrução programada busca uma aprendizagem mais objetiva.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) II e IV.
- (B) II, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II.
- (E) II e III.

12) As tendências pedagógicas empregam diferentes pressupostos de aprendizagem, a prática escolar do educador. De acordo com o papel da didática nas tendências pedagógicas, relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1ª coluna:

- 1. Tendência Renovadora Progressista.
- 2. Tendência Pedagógica Tecnicista.
- 3. Tendência Progressista Libertária.

2ª coluna:

- () O conhecimento está associado à descoberta de respostas que possam atender às exigências da vida social.
- () A prática pedagógica é controlada e dirigida pelo professor, privilegiando o conhecimento observável e mensurável.
- () O processo de ensino possibilita condições favoráveis ao autodesenvolvimento do estudante e estímulo a sua curiosidade.
- () A atividade escolar passa a ser o processo de aprender a aprender do estudante.

A sequência correta de cima para baixo é,

- (A) 2- 1- 3- 2.
- (B) 3- 1- 2- 3.
- (C) 3- 2- 1- 1.
- (D) 1- 3- 2- 1.
- (E) 2- 2- 3- 1.

13) O Planejamento de ensino consiste em um processo de tomada de decisões, a partir de análise de informações coletadas de forma a racionalizar uso de meios e recursos para atingir objetivos específicos pré-determinados. Nesse contexto, podemos inferir que, o planejamento de ensino envolve as etapas, EXCETO:

- (A) Análise lógica do conteúdo.
- (B) Distribuição da carga horária do professor.
- (C) Mapeamento do conteúdo.
- (D) Redação de objetivos instrucionais.
- (E) Elaboração do plano de avaliação.

14) Libânio (2013) assevera que a Didática se caracteriza como mediação entre as bases teórico-científicas da educação escolar e a prática docente. Ela opera como que uma ponte entre o “o que” e o “como” do processo pedagógico escolar. Na formação de professores, a Didática

- (A) determina um ensino mecânico do conteúdo.
- (B) apresenta uma teoria ao docente e não uma técnica.
- (C) controla o saber sociocultural das estruturas de ensino.
- (D) consolida a teoria e a prática no trabalho docente.
- (E) estabelece uma prática tecnicista sem reflexão.

15) O planejamento das aulas tem como finalidade evitar a improvisação e prever o futuro, possibilitando o docente acompanhar e replanejar quando for preciso. Nesse contexto, o plano de aula deve contemplar

- I. a utilização de uma ementa com os pontos essenciais do conteúdo programático.
- II. o motivo de trabalhar e desenvolver determinados assuntos, uma justificativa.
- III. as habilidades que precisam ser desenvolvidas pelos alunos.
- IV. a seleção do conteúdo relativo ao tema e os objetivos do ensino.
- V. uma avaliação que revele se a intencionalidade foi atingida.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, IV e V.
- (E) III e IV.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



16) Gadotti (2000) afirma que “o Projeto Político Pedagógico estabelece uma ruptura com aquilo que já está instituído, tornando-se, assim, instituinte de uma nova direção para as ações político-educativas da escola.” Nesse contexto, ao elaborar o PPP, é necessário

- I. mobilizar as famílias, os estudantes, os professores e os funcionários no sentido da construção coletiva.
- II. identificar os problemas mais relevantes da comunidade escolar que necessitam de intervenção.
- III. elaborar uma proposta de ação interdisciplinar sem um diagnóstico prévio da realidade escolar.
- IV. apresentar uma integração sequencial de todos os conteúdos didáticos desenvolvido durante o ano.
- V. definir as ações educativas da escola, visando a efetivação de seus propósitos e sua intencionalidade.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II, IV e V.
- (C) I, II e V.
- (D) I, III e V.
- (E) III, IV e V.

17) O paradigma da avaliação emancipatória inclui os conceitos de emancipação, decisão democrática, transformação e crítica educativa. Em relação as características dessa avaliação, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () utiliza processos dialógicos e participativos.
() favorece a prática classificatória de quantificação.
() beneficia o autoconhecimento do educando.
() estimula a função de controle e a dimensão cognitiva.
() possibilita o replanejamento da ação educativa.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- F - V- F - V.
- (B) V- V -V- F - F.
- (C) V- V- F -V - V.
- (D) F -V- F - F - V.
- (E) V- V- V- V- V.

18) Perrenoud (1993, p.173) define a avaliação como o processo que: “ajuda o aluno aprender e o professor a ensinar. A ideia base é bastante simples: a aprendizagem nunca é linear, procedem por ensaios, por tentativas e erros, hipóteses, recuos e avanços: um indivíduo aprenderá melhor se o seu meio envolvente for capaz de lhe dar respostas e regulações sob diversas formas.” Nesse contexto, podemos inferir que, a avaliação definida pelo autor apresenta características da avaliação:

- (A) Setenciva.
- (B) Operacional.
- (C) Somativa.
- (D) Classificatória.
- (E) Formativa.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei Federal nº 9394/96, reafirma o direito à educação e estabelece os princípios e os deveres do Estado abrangendo a educação básica e a educação superior. Em relação a verificação do rendimento escolar na Lei Federal nº 9394/96, assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Os resultados classificatórios das provas finais operatórias são prioridade em detrimento da avaliação processual.
() A avaliação do desempenho do aluno é contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos.
() Os estudos de recuperação são obrigatórios e de preferência paralelos ao período letivo.
() Com a verificação do aprendizado, o aluno tem possibilidade de avanço nos cursos e nas séries.
() Os alunos com atraso escolar, independente do motivo, não tem possibilidade de aceleração em nenhuma hipótese.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) F - V- V- V- F.
- (B) V- V- F - F -V.
- (C) F - V- V- F - V.
- (D) V- V- V -V - V.
- (E) V- F - V- F - V.

20) O Plano Nacional de Educação (PNE) é uma lei em vigência desde 2014 com a finalidade de direcionar esforços e investimentos para a melhoria da qualidade da educação no país. O documento apresenta, EXCETO:

- (A) O compromisso com a erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar.
- (B) As metas e estratégias que contemplam todos os níveis, modalidades e etapas educacionais.
- (C) Questões especialmente importantes como o aumento da taxa de escolaridade média dos brasileiros.
- (D) Como meta alfabetizar todas as crianças do país até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.
- (E) Para os cursos técnicos de nível médio, uma diminuição progressiva de matrículas desses aprendizados até 2024.

Conhecimentos Específicos Questões 21 a 30

21) As metodologias ativas de aprendizagem têm como base a construção do conhecimento e consequentemente da aprendizagem, por parte do próprio aluno, porque

- I. O professor trabalha através da exposição contínua de conteúdo e o aluno é avaliado através de provas padronizadas.
- II. Está centrada na aprendizagem, o que significa uma hegemonia do aluno sobre o professor.
- III. O professor é um facilitador, ele deve mediar os conhecimentos escolares articulando-os com os conhecimentos prévios dos alunos.
- IV. Na construção ativa do conhecimento, cabe ao professor se relacionar com o aluno de forma a mediar os conteúdos e saberes.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) II, III e IV.
- (E) I, II e IV.

22) A sequência didática constitui-se, hoje, em uma alternativa de organização das aulas que se contrapõe ao secular modelo tradicional de ensino. A sequência didática pressupõe,

- I. uma sequenciação lógica de temas/conteúdos, envolvendo ações, fatos e procedimentos por meio de recursos didáticos diversos.
- II. atividades articuladas e organizadas de forma sistemática em torno de uma problematização central.
- III. uma análise global de novos conteúdos com a adoção de uma única estratégia de ensino e aprendizagem.
- IV. uma sequência de atividades individuais a serem realizadas e concluídas em um módulo aula.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) II, III e IV.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

23) A BNCC indica que as aprendizagens essenciais devem contemplar práticas de linguagens contemporâneas, sobretudo, advindas do aperfeiçoamento das tecnologias digitais “[...] como forma de ampliar as possibilidades de participação na cultura digital e contemplar os novos e os multiletramentos” (BRASIL, 2017). Nesse contexto, dos novos letramentos e dos multiletramentos, o professor deve, EXCETO:

- (A) Trabalhar os gêneros da cultura digital, relatos multimidiáticos, verbetes de enciclopédias colaborativas, vídeos-minuto e outros.
- (B) Possibilitar ao aluno a construção de uma atitude crítica e responsável. na perspectiva da cultura digital.
- (C) Priorizar a codificação da escrita, à memorização do alfabeto, o reconhecimento das letras, à ligação entre sílabas e à formação de palavras.
- (D) Aprofundar o tratamento dos gêneros que circulam nos campos jornalístico-midiático.
- (E) Considerar a leitura e a escrita a partir do contexto das práticas sociais e culturais.

24) Quando o trabalho pedagógico desenvolvido na escola é baseado numa proposta de “alfabetizar letrando”, o professor

- I. utiliza cartilhas de base silábica e fônica com o objetivo de ensinar a decodificar por meio dos sons das letras.
- II. orienta a criança para que aprenda a ler e a escrever levando-a a conviver com práticas reais de leitura e de escrita.
- III. substitui as tradicionais e artificiais cartilhas por livros, revistas e jornais pelo material de leitura que circula na escola e na sociedade.

IV. amplia o conceito de alfabetização e torna o seu uso mais social e útil para a vida cotidiana.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, e IV.
- (D) I, II e IV.
- (E) II e III.

25) A Base Nacional Comum Curricular ressalta o compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático nos anos iniciais do ensino fundamental, pois através do letramento matemático o aluno, EXCETO:

- (A) Enfrenta situações-problema em múltiplos contextos e utiliza diferentes registros e linguagens como gráficos, tabelas e esquema.
- (B) Compreende o mundo através do pensamento crítico, já que esse possibilita o desenvolvimento do senso investigativo.
- (C) Adquire e amplia suas capacidades de identificar, codificar, ler, compreender e interpretar, de forma matemática, diferentes situações em variados contextos.
- (D) Restringe o seu conhecimento à quantificação de fenômenos determinísticos como, contagem, medição de objetos e grandezas.
- (E) Emprega a matemática e seu vários elementos de uma forma prática, sob diferentes contextos escolares e cotidianos.

26) A Taxonomia Revisada de Bloom influenciou significativamente a sistemática de planejamento pedagógico, na medida em que criou uma linguagem comum e padronizada para identificar e classificar as atividades educacionais. Em relação a taxonomia, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () Representa uma hierarquia cumulativa, onde uma categoria da Dimensão Conhecimento mais simples é pré-requisito para a próxima categoria mais complexa.
- () A dimensão conhecimento é estruturada em níveis de complexidade decrescente.
- () Classifica a dimensão processo cognitivo em, Lembrar, Entender, Aplicar, Analisar, Avaliar e Criar.
- () Apresenta quatro tipos de conhecimentos, Factual, Conceitual, Procedural e Metacognitivo para a dimensão conhecimento.
- () Descarta o domínio afetivo, que diz respeito aos aspectos de sensibilização e gradação de valores.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- V - V- F.
- (B) F- V -F- V- V.
- (C) V- F- V- V- F.
- (D) V- V- V- F- V.
- (E) V- V- F- V- V.



TESTE SELETIVO
PREFEITURA MUNICIPAL DE BAIXA GRANDE DO RIBEIRO – PI
EDITAL 002/2022



27) A consciência fonológica é uma habilidade necessária e se apresenta como um elemento facilitador para a aprendizagem da leitura e da escrita porque a partir da compreensão, de que a linguagem oral é formada por sons, a criança, EXCETO:

- (A) Aprende sobre divisão silábica.
- (B) Cria novas palavras e mistura as sílabas.
- (C) Entende o conceito de fonema e o identifica.
- (D) Produz palavras novas ou inventadas.
- (E) Concentra na identificação visual da palavra.

28) De acordo com a Base Comum Curricular, o ensino da história deve propor:

- I. o diálogo entre o passado e o presente e uma visão crítica dos fatos históricos.
- II. o debate e a postura crítica para a construção do pensamento histórico.
- III. o uso de diferentes fontes e tipos de documentos materiais e imateriais.
- IV. uma abordagem eurocentrista dos conteúdos históricos.
- V. a supressão de paralelos entre os fatos históricos e a realidade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) II, IV e V.
- (D) II, III e V.
- (E) I, III e IV.

29) A Psicogênese da língua escrita descreve como o aprendiz se apropria dos conceitos e das habilidades de ler e escrever, mostrando que a aquisição desses atos linguísticos segue um percurso. Em relação as etapas que toda criança passa até sua alfabetização, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A criança no nível pré silábico ainda não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada. Ela realiza interpretações globais de sua própria escrita, isto é, faz sinais vagos ou contínuos, sem se preocupar com partes do falado.
- () A criança trabalha claramente com a hipótese de que a escrita representa partes sonoras da fala, pela primeira vez, no nível silábico-alfabético.
- () A criança começa a construir hipóteses de que cada palavra terá seus caracteres diferentes de outras, já que significam coisas diferentes interpretando a sua maneira, atribuindo valor a cada sílaba no nível silábico.
- () A criança analisa na palavra suas vogais e consoantes, acreditando que as palavras escritas devem representar as palavras faladas, com correspondência absoluta de letras e sons no nível silábico.
- () A criança começam a entrar no período de fonetização da escrita, no qual passarão a estabelecer relação grafema fonema no nível alfabético.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) V- V- V- V- F.
- (B) V- V- V- F- V.
- (C) V- F - V- F -F.
- (D) F- V -V- F- V.
- (E) V- F- V- V- V.

30) As teorias de aprendizagem são importantes, dentre outros aspectos, porque possibilitam aos professores adquirirem conhecimentos, atitudes, crenças, habilidades, fundamentais para atingir os objetivos de ensino; são elas que norteiam as práticas didáticas dos professores. Relacione os teóricos da 1ª coluna de acordo com a definição de aprendizagem adotada por eles na 2ª coluna.

1ª coluna:

- 1. Piaget
- 2. Vygostsky
- 3. Ausubel

2ª coluna:

- () A aprendizagem desperta processos internos de desenvolvimento que somente podem ocorrer quando o indivíduo interage com outras pessoas.
- () A aprendizagem significativa somente é possível quando um novo conhecimento se relaciona de forma substantiva e não arbitrária a outro já existente.
- () A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento, é um processo contínuo e está intrinsecamente ligada às relações sociais, pois ao nascer a criança é mergulhada no universo simbólico e na linguagem.
- () A aprendizagem estrutura-se no processo de equilíbrio e envolve a assimilação e a acomodação de novos esquemas de conhecimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 2 - 1 - 3 - 2.
- (B) 1 - 3 - 2 - 3.
- (C) 2 - 1 - 3 - 1.
- (D) 2 - 3 - 2 - 1.
- (E) 3 - 2 - 1 - 1.